

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	EDUCATIONAL COMMUNICATION & TECHNOLOGY		
開課系級	榮譽專業－教 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGDHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。		
	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育科技領域定義與範疇	Define educational technology
2	瞭解教育科技領域基本理論	Understand the basic theories in the field of educational technology
3	瞭解教育科技領域的趨勢與議題	Understand the trends and issues in the field of educational technology
4	提升學生對新興科技在教與學上之應用的敏感度	Be aware of the newly developed technologies used in education

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	B	5	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	教育科技的定義與歷史	
3	110/03/08~ 110/03/14	教育心理學之理論總覽	
4	110/03/15~ 110/03/21	教育心理學之案例應用	
5	110/03/22~ 110/03/28	教學設計	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日放假一日	

7	110/04/05~ 110/04/11	數位學習	
8	110/04/12~ 110/04/18	教育創新與推廣	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中呈現：新科技在教與學上之應用	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	教育變革	
12	110/05/10~ 110/05/16	績效科技	
13	110/05/17~ 110/05/23	教育訓練和發展	
14	110/05/24~ 110/05/30	數位原生的特質與教學	
15	110/05/31~ 110/06/06	數位原生之教學與訓練發展	
16	110/06/07~ 110/06/13	教育科技未來展望~AI與大數據	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末呈現：案例或期刊介紹及心得分享	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自製簡報		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上互動〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		