

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣近現代史專題	授課 教師	陳琮淵 CHEN TSUNG-YUAN
	THE STUDY OF MODERN TAIWAN HISTORY		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	台灣近現代歷史的發展，既受到世界政經格局變動的牽引，更展現了在地力量的韌性與活力，交織出多元的文化及獨特的歷史軌跡。本課程以專題方式介紹台灣近現代發展的重要面向，帶領學生自主思考、研究台灣史，形成全面立體的史觀與歷史知識。		
	The development of Taiwan's modern history is not only driven by changes in the world's political and economic structure, but also shows the resilience and vitality of local forces, intertwined with diverse cultures and unique historical tracks. This course introduces the important aspects of Taiwan's modern development by topic studies and seminar, and leads students to independently think and study Taiwan's history to form a comprehensive view of history and enhance historical knowledge.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、幫助學生更好地了解台灣近現代史發展。 2、指導學生進行台灣近現代史專題研究。	1.Help students better understand the development of Taiwan modern history 2.Instruct students to conduct topic research on Taiwan modern history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	導論：課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	台灣近現代發展鳥瞰	
3	110/03/08~ 110/03/14	台灣：移民社會的形成	
4	110/03/15~ 110/03/21	多媒體教學/專題演講	
5	110/03/22~ 110/03/28	殖民與台灣的現代性	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	停課一次
7	110/04/05~ 110/04/11	多媒體教學/專題演講	
8	110/04/12~ 110/04/18	台灣政治發展與經濟轉型	
9	110/04/19~ 110/04/25	台灣的女性/性別議題	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	台灣近現代飲食史專題	
12	110/05/10~ 110/05/16	台灣近現代服飾史專題	
13	110/05/17~ 110/05/23	台灣近現代建築史專題	

14	110/05/24~ 110/05/30	台灣近現代交通史專題	
15	110/05/31~ 110/06/06	台灣近現代育樂史專題	
16	110/06/07~ 110/06/13	帝國邊緣：多元文化在台灣	
17	110/06/14~ 110/06/20	學習心得及課程總結	交齊作業
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1、出勤狀況 (20%)：依據點名及上課狀態加減分；課程表現良好酌情加分。 2、期中作業 (20%)：以心得單撰寫講座或多媒體教學心得1篇。 3、閱讀作業 (40%)：指定閱讀作業1篇 (選課確定後指派, 1200字)。 4、參訪報告 (20%)：撰寫自行 (台灣史有關博物館) 參訪報告1篇 (約800字, 自行參訪需附證明)。 5、所有作業/報告需於第17週前交齊, 若出現抄襲等違反學術倫理情節, 課程成績將以零分計算。 6、另有教學評鑑及額外加分機制。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義及精選文章。		
參考文獻	1、陳鴻圖編, 2020, 《課綱中的臺灣史：跟著專家學者探索歷史新視野》, 台北：台灣商務。2、林桶法編, 2020, 《課綱中的中國與東亞史：從國家社會、人群交流到邁向現代的歷程》, 台北：台灣商務。3、戴天昭, 2019, 《台灣政治社會變遷史》, 台北：前衛。4、吳聰敏等, 2020, 《台灣史論叢--經濟篇、醫學公衛篇、社會生活篇、女性篇、民間信仰篇、移民篇、客家篇、法律篇、教育篇、環境篇》, 台北：國立臺灣大學出版中心。5、陳玉箴, 2020, 《台灣菜的文化史：食物消費中的國家體現》, 台北：聯經。6、陳家豪, 2020, 《從台車到巴士：百年台灣地方交通演進史》, 台北：左岸文化。7、林玉茹、林建廷, 2018, 《雙城舊事：近代府城與台北城市生活記憶口述歷史》, 台北：中央研究院台灣史研究所。8、葉立誠, 2014, 《台灣服裝史》, 台北：商鼎。9、黃蘭翔, 2018, 《臺灣建築史之研究：他者與臺灣》, 台北：空間母語文化藝術基金會。10、張妙瑛等, 2009, 《台灣體育史》, 台北：五南。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈閱讀作業〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		