

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	道德的建構與反思	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	CONSTRUCTION AND REFLECTION ON MORALS		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	道德在社會生活中不可或缺，而與之密切相關的是道德價值觀與道德判斷。透過對道德現象的反思，我們可以檢視自身所抱持的道德價值觀和我們進行的道德價值判斷。反思的意義在於察覺價值觀與道德判斷成立的理由，甚至思考道德的性質，乃至於建構道德。本課程將從一般道德經驗出發，分析相關的道德判斷及其所依據之價值觀，由此進入道德哲學層面，思考具有普遍效力並且基礎穩固的道德如何可能建立。		
	Morality is indispensable to our social life. And moral value and moral judgments are closely connected to morality. Through reflections upon moral phenomena we can examine the moral judgments and the value beliefs behind them. This reflection enables us to recognize the reasons that our value systems and judgments founded upon, and what is more, to ponder the nature of morality, even to construct morality. The course invites students to think philosophically how a universal and well-grounded morality is possible.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養同學對日常道德經驗進行反思的能力，檢視其所依據之價值觀和道德判斷的結構，並以此能力領會具有普遍性與理據的道德如何得以建立。	To cultivate ability of reflecting on common moral experiences, examining the value beliefs and moral judgments, in order to appreciate the construction of well-grounded and universal morality.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	通識課程的目的，與榮譽學程的意義。	
2	110/03/01~ 110/03/07	道德哲學在通識課程中的角色。	每週具體內容可視同學討論情況調整，下同。
3	110/03/08~ 110/03/14	對你來說，道德是什麼？摸索道德的意義。	
4	110/03/15~ 110/03/21	道德從哪裡來的？介紹「批判性思考」，以此反思既有規範的形成。	
5	110/03/22~ 110/03/28	我們的道德都一樣嗎？如何可能一樣？若不一樣會有什麼問題？	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	道德與人性：人性是什麼意思？善抑或是惡？	
8	110/04/12~ 110/04/18	描述性的人性論與規範性的人性論	
9	110/04/19~ 110/04/25	道德推理：從道德原則推演到行為指引	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	道德規範-1：效益論及其難處	
12	110/05/10~ 110/05/16	道德規範-2：本務論及其難處	

13	110/05/17~ 110/05/23	道德發展：人對道德規範之看法的演變	
14	110/05/24~ 110/05/30	道德兩難：善與善的對峙	
15	110/05/31~ 110/06/06	道德行為的等次：義務、權變、超本分	
16	110/06/07~ 110/06/13	道德除了行為規範之外還有什麼：品格的意義	
17	110/06/14~ 110/06/20	幸福與道德的關係	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程係小班級，教室安排採會議桌圍坐形式，以密切的師生互動進行討論，視議題脈絡精讀適當份量之哲學典籍，經常進行群組討論與發表。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	以教師編寫或準備之講義為主。		
參考文獻	Lawrence Kohlberg, The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice (Essays on Moral Development, Volume 1) Cambridge: Harper & Row, 1981. Pojman, L. P. Ethics: Discovering Right and Wrong, 5th edition, Belmont, CA: Wadsworth Publishing, 2006. Mackie, J. L., Ethics: Inventing Right and Wrong. N.Y.: Viking Penguin, 1985. Frankena, W.K. Ethics, 2nd edition, Englewood Cliffs, NJ: Princeton Hall, 1988. Darwall, S. ed., Virtue Ethics. Oxford: Blackwell, 2003. Smith, M. The Moral Problem, Blackwell Publishing, 1994.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈討論與出席〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		