

# 淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	動漫與文創產業	授課教師	陳清淵 CHEN CHING-YUAN			
	ANIMATION IN CULTURAL & CREATIVE INDUSTRIES					
開課系級	共同科一文A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGAXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：25.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>依循名作的軌跡，探索創作的脈絡，落實動漫的商業價值。 探究動漫商業操作的手法，追尋動漫文創產業的落實，理想與現實共存共榮!?</p>					

	<p>Explore comic and animation commercial values through their masterpiece, and implement them as our own.</p> <p>Delve into the business side of comics and animations to pursue the creative and cultural achievements.</p>
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	解析圖像敘事的趣味意涵	Analyzing the interesting means of iconographic interpretation.
2	探討動漫產業的發展脈絡	Discuss the development of comic and animation industry.
3	落實動漫文化的商業價值	Implement the commercial value of culture of comic and animation.
4	結合喜歡的思維，創造熱血的產業，啟發運用的能力	To shake up grab hold of the industry with our aspiring minds and abilities.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABEFG	12578	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AFG	128	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	EFG	127	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	EFG	1278	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第0回 課程說明與目標說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	第一回 認識圖像 圖像所表達的邏輯及內容意涵	

3	110/03/08~ 110/03/14	第二回 認識圖像 圖像所表達的邏輯及內容意涵	
4	110/03/15~ 110/03/21	第三回 認識漫畫 漫畫之構成要素及說明	
5	110/03/22~ 110/03/28	第四回 認識漫畫 漫畫之構成要素及說明	
6	110/03/29~ 110/04/04	第五回 認識文創 動漫文化創意的發展脈絡	
7	110/04/05~ 110/04/11	第六回 認識文創 動漫文化創意的發展脈絡	
8	110/04/12~ 110/04/18	分組討論 期中報告	
9	110/04/19~ 110/04/25	分組討論 期中報告	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第七回 認識作品 喜歡，迷戀的經濟效應	
12	110/05/10~ 110/05/16	第八回 認識作品 喜歡，迷戀的經濟效應	
13	110/05/17~ 110/05/23	第九回 認識作品 喜歡，迷戀的經濟效應	
14	110/05/24~ 110/05/30	第十回 認識潮流 動漫畫萌經濟的效應與運用	
15	110/05/31~ 110/06/06	第十一回 認識潮流 動漫畫萌經濟的效應與運用	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告 作品講解	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告 作品講解	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量： %    ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**