

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化品牌經營與全球行銷	授課 教師	彭賢恩 PENG, XIAN-EN
	THE CULTURE BRAND MANAGEMENT AND GLOBAL MARKETING		
開課系級	共同科—文 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：10.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：60.00) G. 創意思考能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程首先介紹文化創意產業之範疇，使學生對於文創產業有基本之認識。其後進行品牌行銷策略規劃及行銷研究教學，培養學生將品牌行銷研究與行銷策略進行連結。本課程透過課堂教學、演講、個案研究等方式，期能提升學生對於文創品牌行銷之了解。 **老師不好搞，請審慎選課。 **開學第一週要分組，請務必來上課。		
	The first mission of this course is to explain the scope of culture and creative industry. We, then, will teach students to understand marketing plans and market research. This course want to let students to understand how to branding in culture and creative industry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生正確行銷思維, 養成由行銷研究發展行銷策略之觀念。	The object of this course is to enable students to develop the correct way of thinking of marketing. That is developing marketing strategies and plans according to the results of market research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEG	1257	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程說明、文化創意產業、分組、文化創意產業簡介	務必出席
2	110/03/01~110/03/07	品牌決策	
3	110/03/08~110/03/14	行銷策略與行銷工具	
4	110/03/15~110/03/21	次級資料與消費者數據解讀	
5	110/03/22~110/03/28	整合行銷傳播、市場區隔	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~110/04/11	市場區隔	
8	110/04/12~110/04/18	品牌行銷研究：消費者洞察方法1	繳期中作業
9	110/04/19~110/04/25	品牌行銷研究：消費者洞察方法2	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	品牌行銷研究：行銷問卷設計1	
12	110/05/10~110/05/16	品牌行銷研究：行銷問卷設計2、行銷規畫書撰寫、簡報技巧	

13	110/05/17~ 110/05/23	演講或補充教學	
14	110/05/24~ 110/05/30	文創業者演講：插畫家與插畫經紀人	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末分組報告：組報告及講評	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末分組報告：組報告及講評	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末分組報告：組報告及講評	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程依循大傳系上課規範： 一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。 二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。 三、上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	本課程教材為老師上課之投影片，部分教材僅於課堂中呈現，請同學筆記，不另外提供電子檔。		
參考文獻	古永嘉譯（2014），Cooper D. R. and P. S. Schindler著，《企業研究方法》，臺北市：華泰文化。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈課堂參與及分組討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		