

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	俄文四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFUXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	本課程重點在拓展學生字彙量，以及語法、語調和溝通的應用。		

	This course focuses on widening students' knowledge in vocabulary, grammar, listening, reading, communication and culture.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將在不同的社會意義的正式和非正式的場合實現交際能力。 2.學生將提高對話和聽力技巧,增加詞彙量,並學習分析報紙和雜誌拍攝俄羅斯作家或物品的短篇小說等大多數文本的風格差異。	1.Students will achieve communicative competence in different socially important formal and informal situations. 2.Students will improve conversational and listening skills, enlarge lexical reserve,and learn stylistic differences as most texts are short novels of Russian writers or articles taken from newspapers and magazines.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDG	12458	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Текст «Высшее образование: плюсы и минусы». Лексика и фразеология.	
2	110/03/01~ 110/03/07	Лексико-грамматический тренинг. Сложное предложение с придаточным времени.	
3	110/03/08~ 110/03/14	Аудирование. Просмотр видеосюжета "Плюсы высшего образования"	
4	110/03/15~ 110/03/21	Лексико-грамматический тренинг. Сложное предложение с придаточным цели, условия, уступки.	
5	110/03/22~ 110/03/28	Текст «Гонка за карьерой» Лексика и фразеология.	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	Лексико-грамматический тренинг.	
8	110/04/12~ 110/04/18	Аудирование. Просмотр видеосюжета "Молодые карьеристы"	

9	110/04/19~ 110/04/25	Повторение и обобщение.	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Толерантность и мультикультурализм – проблемы современного общества, Лексика и фразеология	
12	110/05/10~ 110/05/16	Текст «Толерантность: учимся понимать друг друга». Обсуждение.	
13	110/05/17~ 110/05/23	Лексико-грамматический тренинг.	
14	110/05/24~ 110/05/30	Повторение и обобщение.	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		М.Н. Макова, О.А. Ускова. В мире людей, СПб, 2013. / А. Родимкина. Россия день за днём, СПб, 2013. 自編講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	