

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國史	授課 教師	楊立偉 YANG LI-WEI
	HISTORY OF RUSSIA		
開課系級	俄文四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFUXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：80.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	以蘇聯時期的歷史為主，從二月革命起，十月革命之經過與影響、國際干涉俄羅斯內戰、新經濟政策之內容、五年經濟計劃之背景、史達林之極權統治、赫魯雪夫之統治、布里茲涅夫之內政與外交、戈巴契夫之新思維政策，一直到葉爾欽之崛起止。		
	This course reviews the history of the state from 1917 till 1991.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解俄國歷史。培養學生掌握俄羅斯歷史、政經情勢。	Students will able to understand the Russian history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	15	講述、課堂表現	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	俄國與第一次世界大戰	
2	110/03/01~ 110/03/07	二月革命與十月革命	
3	110/03/08~ 110/03/14	內戰與外國干涉	
4	110/03/15~ 110/03/21	史達林的統治(一) - 史達琳的崛起	
5	110/03/22~ 110/03/28	史達林的統治(二) - 「衛國戰爭」	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	戰時及戰後初期的蘇聯對外關係	
8	110/04/12~ 110/04/18	赫魯雪夫之統治	
9	110/04/19~ 110/04/25	戈巴契夫之新思維政策	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	葉爾欽之崛起	
12	110/05/10~ 110/05/16	蘇聯崩潰與新俄羅斯	
13	110/05/17~ 110/05/23	學生報告	
14	110/05/24~ 110/05/30	學生報告	

15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	1.賀允宜, 《俄國史》, 台北:三民書局, 2004 2.段昌國, 《俄國史》, 台北:國立空中大學, 1999年。 3.李邁先, 《俄國史》, 台北:正中書局, 2000。		
參考文獻	周雪舫, 《俄羅斯史》, 台北:三民書局, 2003。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		