

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階俄語語法	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	ADVANCED RUSSIAN GRAMMAR		
開課系級	俄文三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	下學期課程主要是講句法，讓學生學會分析句子成分，如何構成簡單句和複合句，兩者間的互換。		
	In the second semester this course focuses on explanation what is the difference between simple and complex sentences, how to compose simple and complex sentence, and transform sentences in Russian.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生學會分析句子成分，如何構成簡單句和複合句，兩者間的互換。	This course helps students to compose simple and complex sentence of Russian language, distinguish the difference between them, change simple sentence into complex and complex into simple.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDE	1235	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	副動詞1：副動詞的其他用法	
2	110/03/01~ 110/03/07	副動詞2：副動詞短語與其他句子的互換	
3	110/03/08~ 110/03/14	簡單句：無人稱句	
4	110/03/15~ 110/03/21	小考	
5	110/03/22~ 110/03/28	複雜句：並列複合句	
6	110/03/29~ 110/04/04	複雜句：從屬複合句1 (補充句)	
7	110/04/05~ 110/04/11	複雜句：從屬複合句2 (定語句)	
8	110/04/12~ 110/04/18	小考	
9	110/04/19~ 110/04/25	複雜句：從屬複合句3 (原因句)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	複雜句：從屬複合句4 (結果句)	
12	110/05/10~ 110/05/16	複雜句：從屬複合句5(時間句1)	
13	110/05/17~ 110/05/23	複雜句：從屬複合句6(時間句2)	

14	110/05/24~ 110/05/30	複雜句：從屬複合句7(時間句3)	
15	110/05/31~ 110/06/06	小考	
16	110/06/07~ 110/06/13	複雜句：從屬複合句8(條件句)	
17	110/06/14~ 110/06/20	複雜句：從屬複合句9(讓步句)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編講義	
參考文獻		1. Аникина М.Н. Синтаксис сложноподчиненного предложения. М.: Изд-во "Русский язык", 2000. 2. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб., 2012. 3. 周春祥 修訂, 《俄語實用語法》, 上海：上海譯文出版社, 2003。	
批改作業 篇數		35 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	