

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (三)	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN CONVERSATION (III)		
開課系級	俄文三A	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提高學生的口語和聽力技能，以及在與同齡母語人士（遠東聯邦大學（俄羅斯海參崴）的學生）以指定的主題進行同步遠距視訊交流的過程中進行跨文化交流。</p>		

	The aims of this course is to improve students' speaking and listening skills, as well as cross-cultural exchange in the process of online communication with native speakers of the same age – students of Far Eastern Federal University (Vladivostok, Russia) – in the framework of given topic.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1		The aim of this course is to improve students' speaking and listening skills, as well as cross-cultural exchange in the process of online communicating with native speakers of the same age – students of Far Eastern Federal University (Vladivostok, Russia) – in the framework of the given topic.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCG	2345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	Мода. Лексико-грамматический тренинг.	
2	110/03/01~ 110/03/07	228和平紀念日補假一天 Мода на одежду. Глаголы "носить, одеваться и т.п." Описание внешности.	
3	110/03/08~ 110/03/14	Модные тенденции современной молодёжи. Подготовка к обсуждению темы с русскими собеседниками.	
4	110/03/15~ 110/03/21	Модные тенденции современной молодёжи. Обсуждение презентаций.	online
5	110/03/22~ 110/03/28	Кино в нашей жизни. Обсуждение любимых жанров и фильмов.	online
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日 Кино в нашей жизни. Лексико-грамматический тренинг.	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假一天 Просмотр и обсуждение фильма.	
8	110/04/12~ 110/04/18	Обсуждение современного русского фильма.	online

9	110/04/19~ 110/04/25	Промежуточная аттестация	online
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Достопримечательности. Лексико-грамматический тренинг.	
12	110/05/10~ 110/05/16	Путешествия. Лексико-грамматический тренинг.	
13	110/05/17~ 110/05/23	Добро пожаловать на Тайвань!	online
14	110/05/24~ 110/05/30	Добро пожаловать в Россию!	online
15	110/05/31~ 110/06/06	Незабываемое путешествие.	online
16	110/06/07~ 110/06/13	Незабываемое путешествие	online
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節放假一天 Устный экзамен	online
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	遠距同步視訊課程佔總成績40%，納入期中、期末評量考核。		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路攝影機、麥克風、耳機)		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------