淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (II) A	課程名稱	俄語實習 (二)	授課教師	史薇塔
開課系級		RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (II)	秋叩	ZARETSKAYA SVETLANA
┃	盟課系級	俄文二A		
	77] 研入八〇人	TFUXB2A	資料	必修 下學期 1學分
SDG4 優質教育 課程與SDGs 關聯性		SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

- 一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。
- 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。
- 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。
- 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重:40.00)
- B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重:40.00)
- E. 具備俄文翻譯的能力。(比重:10.00)
- G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:20.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:15.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

學生在課程中將學習到日常的俄語會話(包括正確無誤、循序漸進的俄語文法,以及堪稱最有用的字彙)

課程簡介

We study everyday dialogues(grammar constructions and the most useful phrases)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	一								
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	在課程中提供學生出階段的學習信心, 展開初步且實用的俄語溝通。			To give the students the initial confidence required to start communication in Russian.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABEG	2345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含 口頭、書面)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		備註						
1	110/02/22~ 110/02/28	Verbs of motion Ходить - Идти, Ездить - Ехать in the Rresent tense.							
2	110/03/01~ 110/03/07	Verbs of motion (в мультфильме "Ну, погоди")							
3	110/03/08~ 110/03/14	Verbs in the imperative							
4	110/03/15~ 110/03/21	Expressing the date.							
5	110/03/22~ 110/03/28	Expressing the date.							
6	110/03/29~ 110/04/04	Vasia Oblomov' song "House - job"							
7	110/04/05~ 110/04/11	Verbs in the Past tense							
8	110/04/12~ 110/04/18	Sentences with the conjuctive word КОТОРЫЙ							
9	110/04/19~ 110/04/25	Sentences with the conjuctive word КОТОРЫЙ							
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週							
11	110/05/03~ 110/05/09	Nouns in the Genitive case							

12 110/05/10~ 110/05/16		Nouns in the Genitive case				
13	110/05/17~ 110/05/23	The construction НУЖНО БЫЛО + infinitive				
14 110/05/24~ 110/05/30		Personal pronouns in the Instrumental case				
15 110/05/31~ 110/06/06		Verbs in the Future tense				
16 110/06/07~ 110/06/13		The construction C ДО				
17 110/06/14~ 110/06/20		Phrases using ЕЩЁ, ЧТО ЕЩЁ, ГДЕ ЕЩЁ и т. п.				
18 110/06/21~ 110/06/27		期末考試週				
	修課應 E意事項	學生上課須仔細聆聽、認真學習俄語文法與會話能力				
教學設備		電腦、投影機				
才	致科書與 教材	"Everyday conversation" T.Yuzvik (Moscow, 2001)				
物	於考文獻	無				
扫	比改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈〉: %				
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				

TFUXB2A0917 2A 第 3 頁 / 共 3 頁 2021/5/28 9:07:02