

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語實習 (一)	授課 教師	律可娃柳博芙 RYKOVA LIUBOV
	RUSSIAN LANGUAGE LABORATORY (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介			
	Russian Language Laboratory includes initial and basic course of Russian language: Reading, Speaking, Grammar exercise.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Learning of Russian Alphabet, Grammar, Speaking, Introducing Yourself.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1257	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Grammar Prepositional 6 Case of Nouns Where is ...? Exceptions, Exercise, Practice	
2	110/03/01~ 110/03/07	Изучать что? 4 learn, study Учиться где? 6 study Conjugation of verb Учиться	
3	110/03/08~ 110/03/14	Prepositions В, На , Prepositional Case of Adjectives Exercises Practice	
4	110/03/15~ 110/03/21	Verbs Conjugation of Verbs, exercises, practice	
5	110/03/22~ 110/03/28	Verbs Был, Была, Были Где? Prep Case 6	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	Preposition Case 6 о ком ? о чём ? 6 Personal Pronouns in Prepositional Case Exercises, Practice, Date How to say I was born in what year.	
9	110/04/19~ 110/04/25	Midterm Exam Text, Story about Native City	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Verbs of Motion куда? 4 Кто куда идёт ? Verbs идти, ходить, ехать, ездить Exercises Practice	
12	110/05/10~ 110/05/16	Complicated Sentences with Поэтому Так как Exercises Practice	
13	110/05/17~ 110/05/23	Russian Genitive Case 2 Где , У кого Нет Кого? Что? 2 Exercises	

14	110/05/24~ 110/05/30	Genitive Case 2 Какой? Preposition for Genitive Case 2 кроме, после, недалеко от, около чего? 2 Exercises	
15	110/05/31~ 110/06/06	Genitive Case 2 Numerals Exercises	
16	110/06/07~ 110/06/13	Dative Case 3 Кому ? Чему? Verbs, Exercises, Direct Speech , Indirect Speech, How to say How old are... Кому нужно, надо что делать?	
17	110/06/14~ 110/06/20	Instrumental Case 5 Nouns, Verbs, с кем? С чем? Интересоваться, заниматься, увлекаться кем? чем? 5, Midterm exam	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	The road to Russia First Steps.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		