

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法 (一)	授課 教師	鄭盈盈 CHENG YIN-YIN
	RUSSIAN GRAMMAR (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：30.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	此課程為基礎俄語語法，內容講授格法(第三格及第五格)動詞時態及變位、移動動詞加接首字的用法，並搭配俄語語法練習，加以運用所學，讓同學可以熟悉語法規則。		

	This course will help students know the basic Russian grammar structure. In this semester students will learn russian verbs, adjective and pronouns with exercise.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習正確使用俄語語法	Students should learn how to use Russian grammar correctly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	123457	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	俄語語法概論	
2	110/03/01~ 110/03/07	俄語語法概論二	
3	110/03/08~ 110/03/14	俄語名詞第二格	
4	110/03/15~ 110/03/21	俄語名詞第二格	
5	110/03/22~ 110/03/28	俄語名詞第二格	
6	110/03/29~ 110/04/04	俄語名詞第三格	
7	110/04/05~ 110/04/11	俄語名詞第三格	
8	110/04/12~ 110/04/18	俄語名詞第三格	
9	110/04/19~ 110/04/25	複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	俄語名詞第五格	
12	110/05/10~ 110/05/16	俄語名詞第五格	
13	110/05/17~ 110/05/23	俄語名詞第五格	
14	110/05/24~ 110/05/30	俄語名詞第五格	
15	110/05/31~ 110/06/06	俄語名詞第六格	
16	110/06/07~ 110/06/13	俄語名詞第六格	
17	110/06/14~ 110/06/20	複習	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		課堂發言及上課表現均列入平時成績考核。 學生有積極上課之態度!	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		蘇淑燕,《初級俄語語法》,第二版,台北:敦煌,民98年。	
參考文獻		Khavronina S.,Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習)。台北:中央圖書,民國83年。	
批改作業 篇數		4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈助教實習〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	