

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級西班牙文語法	授課 教師	陳雅鴻 CHEN YEA-HONG
	SUPERIOR SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定西語基本能力。			
二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。			
三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。			
四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備西語專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	此課的內容為西班牙文高級文法,其核心目標是加強對西語動詞時態與語態更深的了解與應用		
	En este semestre veremos los aspectos mas avanzados de la gramatica de la lengua castellana tanto en el analisis morfologico como en el sintatico		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此課的內容為西班牙文高級文法,其核心目標是加強對西語動詞時態與語態更深的了解與應用	En este semestre veremos los aspectos mas avanzados de la gramatica de la lengua castellana tanto en el analisis morfologico como en el sintatico

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	15	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第七課	
2	110/03/01~ 110/03/07	第七課	
3	110/03/08~ 110/03/14	第八課	
4	110/03/15~ 110/03/21	第八課	
5	110/03/22~ 110/03/28	第九課	
6	110/03/29~ 110/04/04	第九課	
7	110/04/05~ 110/04/11	第十課	
8	110/04/12~ 110/04/18	第十課	
9	110/04/19~ 110/04/25	考前複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第十一課	
12	110/05/10~ 110/05/16	第十一課	
13	110/05/17~ 110/05/23	第十二課	
14	110/05/24~ 110/05/30	第十二課	

15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(板書)	
教科書與 教材		Amelia Agostini de del Río, Laura de los Ríos de García Lorca (1969): Lengua viva y gramática.	
參考文獻		時事西班牙文	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	