

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 進階西班牙文語法 | 授課 教師 | 葉汐帆 RACHID LAMARTI PASTOR |
| | ADVANCED SPANISH GRAMMAR | | |
| 開課系級 | 西語三 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFSXB3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 具備西語專業知識。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 深化對西班牙語語法知識。 | | |
| | Deepen the knowledge of Spanish grammar. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 提高西文文法水平和發展跟西班牙語語法有關的技能與知識, 希望通過西語檢定考試B1等級的能力。 | Improve the level of knowledge of the grammar of the Spanish language and train to pass the exam B1 intermediate level of Spanish. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1 | 認知 | C | 15 | 討論、實作、分析 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 上學期總復習 • Repaso | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 未來完成與可能式完成 • Futuro y Condicional perfectos | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 形容詞子句 • Oraciones subordinadas adjetivas | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 介詞 • Preposiciones | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | Ser 與 Estar | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 動詞短語 • Perífrasis verbales | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 目的副詞子句 • Oraciones subordinadas adverbiales finales | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 讓步副詞子句 • Oraciones subordinadas adverbiales concesivas | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 分析常見的語法錯誤 • Análisis de errores | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 全學期總復習 • Repaso | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 西班牙語正字法。 分析思考。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |