

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                             |                                                                                                                                                            |          |                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 課程名稱                                        | 西班牙文作文 (二)                                                                                                                                                 | 授課<br>教師 | 羅幕斯<br>JOSE ARLINDO DE<br>RAMOS ABREU |
|                                             | SPANISH COMPOSITION (II)                                                                                                                                   |          |                                       |
| 開課系級                                        | 西語三 A                                                                                                                                                      | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分                    |
|                                             | TFSXB3A                                                                                                                                                    |          |                                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性                              | SDG4 優質教育                                                                                                                                                  |          |                                       |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                             |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 一、奠定西語基本能力。                                 |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。                         |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。                      |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 四、建立未來職場西語專業領域。                             |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                       |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：100.00） |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                           |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 2. 資訊運用。（比重：50.00）                          |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 5. 獨立思考。（比重：50.00）                          |                                                                                                                                                            |          |                                       |
| 課程簡介                                        | 本課程學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。                                                                                                                          |          |                                       |
|                                             | This course is to learn how to write Spanish compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts in a superior level. |          |                                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                            | 教學目標(英文)                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1.使學生習得如何寫出各式不同的敘述文體以及給予文章評論。<br>2.使學生習得用更複雜的句子來寫作。 | 1.To learn how to write different narrative forms and arguments.<br>2.To learn how to write more complicated sentences. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式       |
|----|------|------------|--------|----------|------------|
| 1  | 認知   | B          | 25     | 講述、討論、實作 | 測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                    | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | Introducción. Describir 1               |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | Describir 2                             |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | Describir 3. Composición (control) n.º1 |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | Corrección de composición n.º1          |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | Describir 4                             |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | Describir 5                             |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | Describir 6. Composición (control) n.º2 |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | Describir 7. Composición (control) n.º2 |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | Corrección de composición n.º 2         |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週                                   |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | Narrar 1                                |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | Narrar 2. Composición (control) n.º 3   |    |
| 13 | 110/05/17~<br>110/05/23 | Corrección de composición n.º 3         |    |

|              |                         |                                                                                                                                                                            |  |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30 | Narrar 3                                                                                                                                                                   |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06 | Narrar 4                                                                                                                                                                   |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13 | Narrar 5. Composición (control) n° 4                                                                                                                                       |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20 | Corrección de composición n° 4                                                                                                                                             |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27 | 期末考試週                                                                                                                                                                      |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 所有的上課用參考資料會上傳在ICLASS,請學生務必下在下來以便上課用.                                                                                                                                       |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                     |  |
| 教科書與<br>教材   |                         |                                                                                                                                                                            |  |
| 參考文獻         |                         |                                                                                                                                                                            |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                           |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |