

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程培養學生西班牙文寫作技巧。		
	This course cultivates students' Spanish writing techniques.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	B	25	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Capitulo 5	
2	110/03/01~ 110/03/07	Trabajos	
3	110/03/08~ 110/03/14	Comentario	
4	110/03/15~ 110/03/21	Repaso	
5	110/03/22~ 110/03/28	Capitulo 6	
6	110/03/29~ 110/04/04	Trabajos	
7	110/04/05~ 110/04/11	Comentario	
8	110/04/12~ 110/04/18	Repaso	
9	110/04/19~ 110/04/25	Capitulo 7	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Trabajos	
12	110/05/10~ 110/05/16	Comentario	
13	110/05/17~ 110/05/23	Repaso	

14	110/05/24~ 110/05/30	Capitulo 8	
15	110/05/31~ 110/06/06	Trabajos	
16	110/06/07~ 110/06/13	Comentario	
17	110/06/14~ 110/06/20	Repaso	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		A	
參考文獻			
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	