

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 英作文 (三)  | 授課<br>教師 | 陳映華<br>CHEN, YING-HUA |
|  | ENGLISH COMPOSITION (III)                      |          |                       |
| 開課系級   | 英文三A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分    |
|  | TFLXB3A  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG14 水下生命<br>SDG16 和平正義與有力的制度 |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育 目 標   |  |          |                       |
| <p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                       |
| A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)   |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                       |
| 4. 品德倫理。(比重：50.00)   |  |          |                       |
| 8. 美學涵養。(比重：50.00)   |  |          |                       |
| 課程簡介   | 本課程旨在瞭解寫作結構、提升專業寫作技巧，引導學生正確使用文法、用字、句構。         |          |                       |

|  |  |
|--|--|
|  | The course is designed to sharpen up students' English writing skills by excavating grammar, word usages and sentence structures and; therefore, to enable the abilities of academic writings. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                      | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 課程目的在幫助學生具備學術寫作能力：包括精確用字、句法結構探討、觀察及描述事物的技巧等等。 | The course attempts to equip students with academic writing abilities, including word precision, syntactic organization, observing and descriptive tactics, etc. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式               |
|----|------|------------|--------|----------|--------------------|
| 1  | 認知   | A          | 48     | 講述、討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                   | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | Orientation, course introduction, Ch5 |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 3/1補假 (228紀念日) (No class)             |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | Ch5 (Continued)                       |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | Practice and workshop                 |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | Ch6                                   |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 教學行政觀摩, spring break week (No class)  |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 4/5補假 (清明節) (No class)                |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | Ch6 (Continued)                       |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | Ch6 (Continued), Review               |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週                                 |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | Ch7                                   |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 12           | 110/05/10~<br>110/05/16  | Ch7 (Continued)  |  |
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23  | Ch7 (Continued), Ch8   |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | Ch8 (Continued)  |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | Ch8 (Continued)  |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | The final exam is held early from this Thursday to next Wednesday. |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 6/14 端午節 (No Class)  |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 由於課堂作業需課堂內完成並 於課堂繳交, 若不克前來, 請勿選。   |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |  |  |
| 教科書與<br>教材   | Longman Academic Writing Series 4: Paragraphs to Essays, 5th edition   |  |  |
| 參考文獻         |  |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |  |