

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英美散文選讀	授課 教師	錢欽昭 CHIN-JAU CHYAN
	ENGLISH LITERARY PROSE		
開課系級	英文二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在培養學生閱讀興趣，增進閱讀技巧與字彙，並認識當代英美社會與文化議題。		

	The course aims to develop students' reading skills and expand their vocabulary through studying and analyzing a variety of modern essays.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養閱讀習慣, 磨練閱讀技巧, 探討英美社會與文化相關議題。	The course aims to develop students' English reading skills and improve their understanding of contemporary social and cultural issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	E	25	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Orientation	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 1	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 2	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 3	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 4	
6	110/03/29~ 110/04/04	Holiday (no class)	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 5	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 6	
9	110/04/19~ 110/04/25	review	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 7	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 8	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 9	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 10	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 11	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 12	
17	110/06/14~ 110/06/20	review	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程需分組，每週討論指定閱讀，適合樂意積極分享心得的同學選修。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	T.B.A.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Weekly Discussion〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		