

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	黃素卿 HUANG SU-CHING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	<p>1 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。</p> <p>2 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。</p> <p>3 針對求職、面試、自傳等場域的殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p>	<p>1. Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.</p> <p>2. Language approach to contemporary life, training the student's language skills.</p> <p>3. For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.</p>
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明暨討論	
2	110/03/01~ 110/03/07	漢字的演變	
3	110/03/08~ 110/03/14	漢字的演變	
4	110/03/15~ 110/03/21	語言與中國文字	
5	110/03/22~ 110/03/28	語言與中國文字	
6	110/03/29~ 110/04/04	構思與寫作原理	
7	110/04/05~ 110/04/11	構思與寫作原理	
8	110/04/12~ 110/04/18	敘事與小說寫作	
9	110/04/19~ 110/04/25	敘事與小說寫作	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	結構與求職自傳	
12	110/05/10~ 110/05/16	結構與求職自傳	
13	110/05/17~ 110/05/23	求職面試的藝術與常識	
14	110/05/24~ 110/05/30	修辭與廣告標語	
15	110/05/31~ 110/06/06	修辭與廣告標語	
16	110/06/07~ 110/06/13	電影與語文表達	

17	110/06/14~ 110/06/20	電影與語文表達	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	認真學習		
教學設備	電腦、投影機、其它(板書)		
教科書與 教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、林黛嫻、普義南、羅雅純、侯如綺、許維萍、殷善培、楊宗翰、陳大道等編著，五南圖書出版公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		