

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	林銘輝 LIN, MING HUEI
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程目標在幫助發展發展其英語寫作能力。學生將於本學期學習如何(1)寫出完整、有意義的英文句子，(2)架構合宜的主題句，並且進而(3)建構出一篇文意同達連貫的段落。		

	This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程教學目標著重於英文寫作語法及修辭能力。	This course aims at developing students' writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Course orientation	
2	110/03/01~ 110/03/07	Unit 6: definition paragraphs	Lang-8: J1
3	110/03/08~ 110/03/14	Unit 7: process analysis paragraphs	Lang-8: J2
4	110/03/15~ 110/03/21	Four paragraph essays	Lang-8: J3
5	110/03/22~ 110/03/28	Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (1)	Lang-8: J4
6	110/03/29~ 110/04/04	Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (2)	Lang-8: J5
7	110/04/05~ 110/04/11	Unit 11 Paragraphs in an essay: Putting it all together (3)	Lang-8: J6
8	110/04/12~ 110/04/18	No class (Spring break)	Lang-8: J7
9	110/04/19~ 110/04/25	Mid-term exam	Lang-8: J8
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Review 1	Lang-8: J9

12	110/05/10~ 110/05/16	John's articles	Lang-8: J10
13	110/05/17~ 110/05/23	IELTS & TOEFL Writing Samples (1)	Lang-8: J11
14	110/05/24~ 110/05/30	IELTS & TOEFL Writing Samples (2)	Lang-8: J12
15	110/05/31~ 110/06/06	IELTS & TOEFL Writing Samples (3)	Lang-8: J13
16	110/06/07~ 110/06/13	Review	Lang-8 survey
17	110/06/14~ 110/06/20	Final exam (paper)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Paragraphs, 4rd Edition, by Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun. Self-designed handouts will be delivered in due course.		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他 〈participation〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		