

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	郭怡君 KUO, I-CHUN
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介			

	Students should be taught to write complete and meaningful sentences with emphasis on correct usage of grammar and idiomatic expressions. At the end of the semester, they should be able to write at least four kinds of sentences: simple, compound, complex, and compound-complex.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Unit 7 "Process analysis paragraphs"	
2	110/03/01~ 110/03/07	Unit 7 "Process analysis paragraphs"	
3	110/03/08~ 110/03/14	Unit 7 "Process analysis paragraphs"	
4	110/03/15~ 110/03/21	Unit 8 "Descriptive paragraphs"	
5	110/03/22~ 110/03/28	Unit 8 "Descriptive paragraphs"	
6	110/03/29~ 110/04/04	Unit 8 "Descriptive paragraphs"	
7	110/04/05~ 110/04/11	Unit 9 "Opinion paragraphs"	
8	110/04/12~ 110/04/18	Unit 9 "Opinion paragraphs"	
9	110/04/19~ 110/04/25	Unit 9 "Opinion paragraphs"	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Unit 10 "Narrative paragraphs"	

12	110/05/10~ 110/05/16	Unit 10 "Narrative paragraphs"	
13	110/05/17~ 110/05/23	Unit 10 "Narrative paragraphs"	
14	110/05/24~ 110/05/30	Unit 11 "Paragraphs in an essay: Putting it all together"	
15	110/05/31~ 110/06/06	Unit 11 "Paragraphs in an essay: Putting it all together"	
16	110/06/07~ 110/06/13	Unit 11 "Paragraphs in an essay: Putting it all together"	
17	110/06/14~ 110/06/20	Unit 11 "Paragraphs in an essay: Putting it all together"	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun. Great Paragraphs, 3rd Edition. Houghton Mifflin.		
參考文獻	Martin Hewings. Advanced Grammar in Use, 2nd Edition. Cambridge University Press.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		