

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	顧錦芬 KU CHIN-FEN
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 K	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB4K		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	每週針對一個日本社會現狀的主題，以解說、發表、討論、每週輪流發表相關時事等方式，增進對日本以及日本人的理解，訓練同學日語聽說能力。 由於大四同學即將進入社會或升學，學期末安排模擬面談發表。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程定位為「異文化理解」，除了透過教科書與網路新聞瞭解日本現狀之外，也引導學生蒐集資料或親自訪談日本人之後，進行口頭發表，在更加瞭解當代日本與日本人的同時，提升日語會話能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	高齡化	
2	110/03/01~ 110/03/07	歲末年初	
3	110/03/08~ 110/03/14	時代變遷	
4	110/03/15~ 110/03/21	健康	
5	110/03/22~ 110/03/28	人際關係	
6	110/03/29~ 110/04/04	社會	
7	110/04/05~ 110/04/11	地域	
8	110/04/12~ 110/04/18	犯罪	
9	110/04/19~ 110/04/25	會話期中考	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	政治	

12	110/05/10~ 110/05/16	金錢	
13	110/05/17~ 110/05/23	模擬面談發表	
14	110/05/24~ 110/05/30	模擬面談發表	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項		1, 缺課達4次, 平時成績0分。 2, 遲到每滿3次, 算1次缺課。	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		住田哲郎《Nippon所藏7 日本社會現狀100景》（日月文化出版）	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	