

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀 (二)	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (II)		
開課系級	日文四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：50.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	欣賞著名的古典日本小說和選輯。本課程亦包含近現代日本文學。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.透過修習古典文法，培養欣賞日本古典名著的基本能力，進而享受閱讀日本文學的樂趣。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EH	68	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	オリエンテーション・文語文法介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	文語文法+文章賞析①	
3	110/03/08~ 110/03/14	文語文法+文章賞析②	
4	110/03/15~ 110/03/21	文語文法+文章賞析③	
5	110/03/22~ 110/03/28	文語文法+文章賞析④	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	文語文法+文章賞析⑤	
8	110/04/12~ 110/04/18	文語文法+文章賞析⑥	
9	110/04/19~ 110/04/25	文語文法+文章賞析⑦	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	小說選讀①	
12	110/05/10~ 110/05/16	小說選讀②	
13	110/05/17~ 110/05/23	小說選讀③	

14	110/05/24~ 110/05/30	小說選讀④	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		謝秀忱/陳靖國編著『口語對照日語文語文法 修訂版』（鴻儒堂） 課程講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組發表/課堂活動參與/作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	