

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語教授法	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	TEACHING JAPANESE AS A SECOND LANGUAGE		
開課系級	日文三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程教授日語作為第二外語之教學法，包含教案設計、教具製作、教材評估等。		
	This course deals with basics of teaching Japanese as a second language, including course planning, production and usage of teaching materials, evaluation etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1)透過閱讀外語教學關係的學術論文, 培養學生對教授日語之方法與技巧, 2)透過教學過程, 檢驗自己本身所習得之日語之正確性及應用性	(1) To familiarize the recent trends and methods of Japanese language education, through reading research papers (2) To discover what are essential to become a good Japanese teacher by reflecting on students' own experience of learning/teaching foreign languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	45	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	十二年国民基本教育と日本語教育	
3	110/03/08~ 110/03/14	十二年国民基本教育と日本語教育	
4	110/03/15~ 110/03/21	十二年国民基本教育と日本語教育	
5	110/03/22~ 110/03/28	AI時代の日本語教育	
6	110/03/29~ 110/04/04	清明節	
7	110/04/05~ 110/04/11	AI時代の日本語教育	
8	110/04/12~ 110/04/18	アクティブ・ラーニング	
9	110/04/19~ 110/04/25	アクティブ・ラーニング	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	アクティブ・ラーニング	

12	110/05/10~ 110/05/16	アクティブ・ラーニング	
13	110/05/17~ 110/05/23	グループ：論文講読	
14	110/05/24~ 110/05/30	グループ：論文講読	
15	110/05/31~ 110/06/06	グループ発表	
16	110/06/07~ 110/06/13	グループ発表	
17	110/06/14~ 110/06/20	グループ発表	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	授業は基本的に学生主体で行う。教師の講義 (lecture)は最低限のみ。 評価はレポート&発表によって行う。 平時評量は、授業中&iclass討論の発言数。 公・喪休以外で4回休んだら落第。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻	「日本語教師のためのアクティブ・ラーニング」横溝紳一郎・山田智久 くろしお出版 「ピア・ラーニング入門 創造的な学びのデザインのために」ひつじ書房		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		