

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級日語	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	日文三M	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00) 6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程要讓學生獲得的是充分理解日文的評論、報導等之讀解能力。另外，也重視寫作能力的提升。		
	This course aims at helping students to be competent fully understanding critiques and news reports written in Japanese. Writing skills will also be stressed through regular assignments.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	獲得充分理解日文的評論之讀解能力。	To be competent fully understanding critiques written in Japanese.
2	培養恰當地寫出自己的看法之能力。	Training to properly express one's thoughts in writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	36	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	CD	36	講述、討論、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明、第6課	
2	110/03/01~ 110/03/07	第6課	
3	110/03/08~ 110/03/14	第6課	
4	110/03/15~ 110/03/21	第6課	
5	110/03/22~ 110/03/28	第7課	
6	110/03/29~ 110/04/04	<教學行政觀摩日>	
7	110/04/05~ 110/04/11	第7課	
8	110/04/12~ 110/04/18	第7課	
9	110/04/19~ 110/04/25	第7課	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	期中考試複習、第8課	
12	110/05/10~ 110/05/16	第8課	

13	110/05/17~ 110/05/23	第8課	
14	110/05/24~ 110/05/30	第10課	
15	110/05/31~ 110/06/06	第10課	
16	110/06/07~ 110/06/13	第10課	
17	110/06/14~ 110/06/20	第10課	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		大野純子, 《教養の日本語—中高級教材》, 致良出版社, 2011年。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	