

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 日語會話 (三)   | 授課<br>教師 | 落合由治<br>OCHIAI YUJI |
|  | JAPANESE CONVERSATION (III)  |          |                     |
| 開課系級   | 日文三 G  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分  |
|  | TFJXB3G  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育 目 標   |  |          |                     |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                     |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)<br>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)  |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：50.00)<br>7. 團隊合作。(比重：50.00)   |  |          |                     |
| 課程簡介   | (中) 本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。  |          |                     |
|  | (英) This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese. |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                             | 教學目標(英文)   |
|----|--------------------------------------|--|
| 1  | 1.本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。            | 1.This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.                 |
| 2  | 2.鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。         | 2.Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.          |
| 3  | 3.本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及交通能力。 | 3.This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1  | 技能   | AB         | 17     | 討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 技能   | AB         | 17     | 討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3  | 技能   | AB         | 17     | 討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)        | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 會話：話冬休みの生活                 |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 會話·電話&shadowing            |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 資料分析：日本報道的社會文化符號           |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 資料分析：日本報道的社會文化符號           |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 資料分析：日本報道的社會文化符號           |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 教學行政觀摩週                    |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 會話·提案&shadowing            |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 會話口試 (發表：日本及其他國家媒體中社會文化符號) |    |

|              |  |                            |  |
|--------------|--|----------------------------|--|
| 9            | 110/04/19~<br>110/04/25  | 會話口試 (發表：日本及其他國家媒體中社會文化符號) |  |
| 10           | 110/04/26~<br>110/05/02  | 期中考試週                      |  |
| 11           | 110/05/03~<br>110/05/09  | 討論練習：現代社會問題 (家族·結婚)        |  |
| 12           | 110/05/10~<br>110/05/16  | 討論練習：現代社會問題 (仕事·職場)        |  |
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23  | 討論練習：現代社會問題 (環境·國際)        |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 討論計畫上台發與設計                 |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | 討論練習：現代社會問題 (環境·國際)        |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | 期末會話口試 (討論練習：現代社會問題)       |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 期末會話口試 (討論練習：現代社會問題)       |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週                      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1) 無故缺席嚴格扣分。平時評量是上課中會話練習。<br>2) 使用印刷品的資料·為了日文能力向上、上課用日文。<br>3) 利用iclass及TronClass、同學利用app。   |                            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                            |  |
| 教科書與<br>教材   | 為了日文能力向上、上課用日文印刷品及網路教材。<br>為了練習日語聽力、利用shadowing教材。   |                            |  |
| 參考文獻         | 大新書局『新裝版ビジネスのための日本語初中級』  |                            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈上課中練習會話等。〉：20.0 %   |                            |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                            |  |