

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	虞安壽美 YU AZUMI
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三H	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>透過寫自己最喜歡的事，學習日文表達方式（擬態/擬聲語，文章構成）。 透過新聞或社會問題的文章，學習[要約（大綱）][寫自己意見]的方式。</p> <p>本學期目標：寫出自然的日文文章。</p>		
	<p>Through Japanese writing about my favorite theme, learn more interesting Japanese expression. Through read news or magazine reports, learn how to write a summary, and how to write own opinion.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	寫出自然的日文文章	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	28	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	說明課程內容、狀況を描写しよう	作業 1
2	110/03/01~ 110/03/07	物語を書く (接続詞・時制・指示詞)	作業 1
3	110/03/08~ 110/03/14	物語を書く (接続詞・時制・指示詞)	作業 1
4	110/03/15~ 110/03/21	役割語を知る	作業 2
5	110/03/22~ 110/03/28	4コママンガを作ろう (役割語)	作業 2
6	110/03/29~ 110/04/04	ショートストーリーを作ろう	作業 3
7	110/04/05~ 110/04/11	ショートストーリーを作ろう	作業 3
8	110/04/12~ 110/04/18	ショートストーリーを作ろう	作業 3
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考前複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	俳句・川柳を知る	作業 4
12	110/05/10~ 110/05/16	俳句・川柳の作成、作品の解説文作成	作業 4
13	110/05/17~ 110/05/23	敬語の用法	

14	110/05/24~ 110/05/30	ビジネスメールとビジネスレターの違い	
15	110/05/31~ 110/06/06	ビジネスメール実践	作業 5
16	110/06/07~ 110/06/13	ビジネスレター実践	作業 5
17	110/06/14~ 110/06/20	依頼文作成実習、期末總複習	作業 5
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 【作業】請準時繳交，補繳按比例扣分（遇到特殊情況請向授課老師說明）。 2. 【平時評量】成績=課堂發表、課堂表現。 3. 每次作業都要進行課堂發表，並給予其他同學回應。 4. 響應環保推行無紙化，使用iclass發講義、繳交作業、回應同學。請同學配合。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iclass)		
教科書與 教材	教師自編		
參考文獻	文章表現規則，石黒圭・筒井千絵，大新書局		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		