

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	王嘉臨 WANG, CHIA-LIN
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。		
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第21課	
2	110/03/01~ 110/03/07	第22課, 第23課	
3	110/03/08~ 110/03/14	第23課, 第24課	
4	110/03/15~ 110/03/21	第24課, 第25課	
5	110/03/22~ 110/03/28	第25課, 第26課	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	第26課, 第27課	
8	110/04/12~ 110/04/18	第27課, 第28課	
9	110/04/19~ 110/04/25	第28課, 第29課	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第29課, 第30課	
12	110/05/10~ 110/05/16	第30課, 第31課	
13	110/05/17~ 110/05/23	第31課, 第32課	

14	110/05/24~ 110/05/30	第33課, 第34課	
15	110/05/31~ 110/06/06	第35課, 第36課	
16	110/06/07~ 110/06/13	第37課, 第38課	
17	110/06/14~ 110/06/20	第39課, 第40課	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本堂課重視學習態度, 請勿無故缺曠課		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教科書與 教材	《來學日本語》中級(尚昂文化) 教師自製講義		
參考文獻	『日本語文型辞典』 (くろしお出版) 『どんな時どう使う日本語表現文型辞典』 (アルク)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		