

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (二)	授課 教師	陳麗鳳 CHEN, LI-FENG
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II)		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) 			
課程簡介	於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.經由聽CD的訓練，能讓學生熟悉日本人說話的速度感與說話表現方式，以提高其聽解和會話能力。2.CD的情境會話內容，能讓學生記憶後，提高其想說日語的原動力。3.經由此課程的訓練，能大幅提升學生參加日語能力測驗的成功率。	Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述	測驗、口試

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	日本語能力試驗考古題練習	
3	110/03/08~ 110/03/14	自製講義	
4	110/03/15~ 110/03/21	日本語能力試驗考古題練習	
5	110/03/22~ 110/03/28	自製講義	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩	
7	110/04/05~ 110/04/11	自製講義	
8	110/04/12~ 110/04/18	日本語能力考古題練習	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	自製講義	
12	110/05/10~ 110/05/16	日本語能力試驗考古題練習	

13	110/05/17~ 110/05/23	日本語能力試驗考古題練習	
14	110/05/24~ 110/05/30	自製講義	
15	110/05/31~ 110/06/06	日本語能力測驗考古題練習	
16	110/06/07~ 110/06/13	口試	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	新日本語能力試驗 N2 尚昂文化出版 2011年		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席、上課表現、口試〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		