淡江大學１０９學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>日語會話（二）</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">顧錦芬
KU CHIN-FEN</td></tr>
<tr><td>JAPANESE CONVERSATION (II)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>日文二Ｆ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">實體課程
必修 下學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TFJXB2F</td></tr>
<tr><td>課程與SDGs關聯性</td><td colspan="3">SDG4 優質教育
SDG8 尊嚴就業與經濟發展</td></tr>
</table>

系（ 所 ） 教 育 目 標
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1.日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2.接軌國際之能力。 3.掌握資訊之能力。 4.迎向未來之能力。
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)
本課程對應校級基本素養之項目與比重
1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)

<table>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td>以初中級日語生活基本情境為本循序漸進，培養學生擁有初中級的聽說能力。每課皆由教師講授之後，同學口語練習，配合每週發表確認精熟度。</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	擁有初中級以上生活情境日語聽說能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	110/02/22～110/02/28	第6課	
2	110/03/01～110/03/07	第6課	
3	110/03/08～110/03/14	第7課	
4	110/03/15～110/03/21	第7課	
5	110/03/22～110/03/28	放假	
6	110/03/29～110/04/04	第8課	
7	110/04/05～110/04/11	第8課	
8	110/04/12～110/04/18	第9課	
9	110/04/19～110/04/25	會話二期中考	
10	110/04/26～110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03～110/05/09	第9課	
12	110/05/10～110/05/16	第10課	
13	110/05/17～110/05/23	第10課	

14	110/05/24～ 110/05/30	補充教材	
15	110/05/31～ 110/06/06	會話期末考	
16	110/06/07～ 110/06/13	期末考試週	
17	110/06/14～ 110/06/20	放假	
18	110/06/21～ 110/06/27	期末考試週	

修課應注意事項	1, 缺課達三分之一上課次數, 平時成績零分。 2, 其他細項以開學後 I CLASS公告的「教學計畫表」內容為準, 請務必詳閱。
教學設備	電腦
教科書與教材	「情境日本語初中級 1」大新書局
參考文獻	「讀日本文化說日語」寂天出版, 2018年
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：20.0　％　◆期中評量：40.0　％ ◆期末評量：40.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**