

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 日語會話 (二) | 授課 教師 | 施信余 SHIH, HSIN-YU |
| | JAPANESE CONVERSATION (II) | | |
| 開課系級 | 日文二D | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXB2D | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。 | | |
| | This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | 本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。 | This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. |
| 2 | 鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。 | Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese. |
| 3 | 本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。 | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | AB | 17 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | AB | 17 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | AB | 17 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|------|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程介紹, 暖身 | 2/25 |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 第6課 | 3/4 |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 第6課 | 3/11 |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 第7課 | 3/18 |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 第7課 | 3/25 |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 《教學行政觀摩日停課一次》 | 4/1 |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 第8課 | 4/8 |

| | | | |
|--------------|--|-------------|------|
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 第8課 | 4/15 |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 本科期中考 | 4/22 |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 第9課 | 5/6 |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 第9課 | 5/13 |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 第10課 | 5/20 |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 第10課 | 5/27 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | (初中級篇2) 第1課 | 6/3 |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 第1課 | 6/10 |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 本科期末考 | 6/17 |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度，切勿無故曠課。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 『情境日本語 聽·說·演練會話集』 〈初中級篇1、初中級篇2〉 大新書局 隨堂補充講義 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |