

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	李麗雲 LEE, LI-YUN
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 I	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2I		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	(中) 為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。		
	(英) To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(中) 為增進學生在日文上之寫作技巧, 本課程介紹基礎的日文寫作格式, 並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。	(英) To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.
2	(中) 為增進學生在日文上之寫作技巧, 本課程介紹基礎的日文寫作格式, 並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。	(英) To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.
3	日文造句, 日文短文寫作, 日文自傳寫作	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.
4	為增進學生在日文上之寫作技巧, 本課程介紹基礎的日文寫作格式, 並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.
5	為增進學生在日文上的寫作技巧, 本課程介紹基礎的日文寫作格式, 並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子的結構。	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	28	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	28	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	D	28	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	D	28	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	技能	D	28	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	教學計畫說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	テーマ1	
3	110/03/08~ 110/03/14	テーマ1	
4	110/03/15~ 110/03/21	テーマ2	
5	110/03/22~ 110/03/28	テーマ2	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節	
8	110/04/12~ 110/04/18	テーマ3	
9	110/04/19~ 110/04/25	テーマ3	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	テーマ4	
12	110/05/10~ 110/05/16	テーマ5	
13	110/05/17~ 110/05/23	テーマ5	
14	110/05/24~ 110/05/30	テーマ6	
15	110/05/31~ 110/06/06	テーマ6	
16	110/06/07~ 110/06/13	テーマ6 期末考	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	請勿遲到早退,學期成績計算會再依實際上課情形機動調整		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1,たのしい日本語作文教室 吉田妙子編著 大新書局出版 2,自製講義		
參考文獻	<a href="http://web.ydu.edu.tw/~uchiyama/1h93fy/index.html">http://web.ydu.edu.tw/~uchiyama/1h93fy/index.html</a>		(日本語作文的網站)

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>