

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 日文習作 (一)   | 授課<br>教師 | 富田哲<br>TOMITA AKIRA |
|   | JAPANESE WRITING (I)   |          |                     |
| 開課系級  | 日文二G   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分  |
|   | TFJXB2G  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG5 性別平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                     |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                     |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)  |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                     |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00)<br>8. 美學涵養。(比重：50.00)  |  |          |                     |
| 課程簡介  | 本課程提供寫作技巧，包括基本文法和文章結構。寫作練習的重點是以邏輯性的論述說明自己的想法。  |          |                     |
|   | This course offers skills for writing essays in Japanese with basic grammar and structure. Grounding your argument in logic should be given emphasis in this course. |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)              | 教學目標(英文)  |
|----|-----------------------|---|
| 1  | 能夠"正確"運用一年級時已學過的基本文法。 | "Properly" using basic grammar already studied during the first year. |
| 2  | 能夠邏輯地表達出自己的想法。        | Grounding your argument in logic.                                     |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式  |
|----|------|------------|--------|----------|-------|
| 1  | 認知   | D          | 28     | 講述、討論、實作 | 測驗、作業 |
| 2  | 認知   | D          | 28     | 講述、討論、實作 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程說明、第4課            |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 第4課                 |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 第4課                 |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 第6課                 |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 第6課                 |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | <教學行政觀摩日>           |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 第6課                 |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 第7課                 |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | 第7課                 |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週               |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | 期中考試複習、第8課          |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | 第8課                 |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23 | 第8課  |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30 | 第9課  |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06 | 第9課  |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13 | 第9課  |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20 | 複習   |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27 | 期末考試週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 吉田妙子『楽しい日本語作文教室I 改訂版（文法総まとめ）』大新書局、2017。  |  |
| 參考文獻         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 13 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |