

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (三)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN COMPOSITION (III)		
開課系級	德文四 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	撰寫德國概論相關文章		
	writing about important topics in regional studies (historic texts, texts about society and philosophy)		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德文撰寫能力B1-C1	writing skills B1-C1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	15	討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Flugblatt Weisse Rose	
2	110/03/01~ 110/03/07	"	
3	110/03/08~ 110/03/14	"	
4	110/03/15~ 110/03/21	Nationalhymne	
5	110/03/22~ 110/03/28	"	
6	110/03/29~ 110/04/04	"	
7	110/04/05~ 110/04/11	fa	
8	110/04/12~ 110/04/18	Freud	
9	110/04/19~ 110/04/25	"	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Schopenhauer	
12	110/05/10~ 110/05/16	"	
13	110/05/17~ 110/05/23	"	
14	110/05/24~ 110/05/30	"	

15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	Zeit nehmen zum Schreiben und Texte ueberarbeiten!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	4 Reader		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 〈Mitarbeit〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		