

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言學概論	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	INTRODUCTION TO GERMANIC LINGUISTICS		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:50.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	德語重要語言學概論之導論		
	Einfuehrung in wichtige Teilbereiche der Linguistik des Deutschen		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基本語言學知識	Grundkenntnisse in der Linguistik

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Einfuehrung: Was ist Sprachwissenschaft?	
2	110/03/01~ 110/03/07	Thema 1: Phonologie	
3	110/03/08~ 110/03/14	Phonologie	
4	110/03/15~ 110/03/21	Thema 2: Morphologie	
5	110/03/22~ 110/03/28	Morphologie	
6	110/03/29~ 110/04/04	Thema 3: Syntax	
7	110/04/05~ 110/04/11	Syntax	
8	110/04/12~ 110/04/18	Fruehlingsferien	
9	110/04/19~ 110/04/25	dito	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Thema 4: Semantik/Pragmatik	
12	110/05/10~ 110/05/16	Semantik/Pragmatik	
13	110/05/17~ 110/05/23	Semantik/Pragmatik	
14	110/05/24~ 110/05/30	Thema 5: Sprachgeschichte/Etymologie	

15	110/05/31~ 110/06/06	Sprachgeschichte/Etymologie	
16	110/06/07~ 110/06/13	Wiederholung und Uebungen	
17	110/06/14~ 110/06/20	dito	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		Basis Linguistik	
參考文獻		Basis Linguistik	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	