

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	<p>1 本課程與中級德語讀本課配合, 培養學生德語語法的理解與應用能力, 漸進式學習聽說讀寫的能力。</p> <p>2 本課程採用Studio 21 B1為教科書, 本學期預定進度為B1 L2 到 B1 L7。</p> <p>此進度將視課程簡介 學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		
	<p>This course aims to train students to become more confident in using the German grammar. Students will learn the most important rules of grammar 1 and get the chance to systematize them. With actual and varying exercises, students will have the chance to improve their verbal and written skills.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中級文法的應用, 句型及文章分析。	Application and Analysis of German grammar (A2-B1)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Konjunktiv I	
2	110/03/01~ 110/03/07	L2 Konjunktionen deshalb, darum, deswegen; Graduierte Adverbien: sehr, ziemlich, besonders	
3	110/03/08~ 110/03/14	L2 Konjunktiv II der Modalverben können müssen sollen; Wiederholung: Nebensätze mit weil, Imperativ	
4	110/03/15~ 110/03/21	L3 Infinitiv mit zu	
5	110/03/22~ 110/03/28	Adjektiven mit un- und -los; Wiederholung: Nebensätze mit dass	
6	110/03/29~ 110/04/04	L4 Verkleinerungsformen (-chen); Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln	
7	110/04/05~ 110/04/11	Wiederholung: Adjektive ohne Artikel, Konjunktiv II: wäre, würde, wüsste, hätte, könnte	
8	110/04/12~ 110/04/18	L5 Wiederholung: Relativsätze; wegen Genitiv	
9	110/04/19~ 110/04/25	L6 Futur: werden + Infinitiv; Doppelkonjunktionen: nicht, sondern/ je desto	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Fehlerbesprechung über die Prüfung	
12	110/05/10~ 110/05/16	L6 Wiedeholung Zeitangaben; L7 Partizip I	
13	110/05/17~ 110/05/23	L7 Nebensätze mit obwohl Plusquamperfekt	

14	110/05/24~ 110/05/30	Wiederholung: Ratschläge mit wenn und sollte	
15	110/05/31~ 110/06/06	Wiederholung	
16	110/06/07~ 110/06/13	das Verb lassen, Fragewörter: wofür, woran, worüber, wovon, womit	
17	110/06/14~ 110/06/20	Probeklausur	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	課程進度依實際狀況微調。 請假及缺席合計超過五次，期末扣考。 考試作弊成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	B Grammatik		
參考文獻	Dreyer: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		