

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (二)	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (II)		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：80.00)			
課程簡介	1. 本課程以訓練同學的聽力為主，透過主題式的聽力文章，以填空、問答等習作方式，提升同學的聽力能力。 2.習得本課程所要求之能力，可強化六，達到聯合國永續發展目標第八項(8.5):就業與經濟成長之目的。		
	1. Mithilfe von Hörer-CD und den dazu ergaenzenden Uebungen verbessern die Studenten ihre Hoerfaehigkeit. 2. This Course can help the students to increases their ability for future carrer, it meets the UN Sustainable Development: Goal 8.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 提升德語聽力 2. 避免誤聽	1. die Verbesserung der Hoerfaehigkeit 2. Hoerfehler zu vermeiden

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Einfuehrung	
2	110/03/01~ 110/03/07	Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!	
3	110/03/08~ 110/03/14	Lektion 9 Ihren Ausweis bitte!	
4	110/03/15~ 110/03/21	Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben?	
5	110/03/22~ 110/03/28	Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben?	
6	110/03/29~ 110/04/04	Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (1)	
7	110/04/05~ 110/04/11	Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (1)	
8	110/04/12~ 110/04/18	Zusammenfassung I	
9	110/04/19~ 110/04/25	Deutsch am Arbeitsplatz	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Lektion 13 Was machen Sie in der Freizeit? (2)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Lektion 14 Wo felht es Ihnen denn?	
13	110/05/17~ 110/05/23	Lektion 14 Wo fehlt es Ihnen denn?	
14	110/05/24~ 110/05/30	Lektion 15 Studieren oder arbeiten?	

15	110/05/31~ 110/06/06	Lektion 15 Studieren oder arbeiten?	
16	110/06/07~ 110/06/13	Zusammenfassung II	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考試週	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課應避免遲到早退，請勿於課堂上飲食。 2.課堂聽力測驗至少5次，成績為平時評量，請勿任意缺課。 3.若因故無法上課，請依學校規定辦理。曠課合計三週以上，且無請假者，依學校規定期末扣考。 4. 其他未盡事宜，隨時於課堂上宣布。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Anneli Billina, hoeren und Sprechen B1, (Ismaning: Huber Verlag, 2013). 2. 江楠生編 德語初級聽力，(北京:外語教學與研究出版社，2009)。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		