

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	戴達衛 DEMES, DAVID ALEXANDER
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重:30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程教學目標依據歐洲共同語言參考標準「A2:初級」程度培養學生德語基本會話能力。按照教材《SCHRITTE international NEU 4》(A2.2)的主軸,本課程將在一年級所建立的德語基礎之上,繼續強化學生的表達能力。另外,本課程將補充日常生活詞彙和句型運用,以及練習如何用口語表達來因應不同日常生活之情境。</p>		
	<p>This course aims to foster students' basic German speaking skills in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages A2. Based on the textbook "SCHRITTE international NEU 4" (A2.2), this course will further strengthen students' German oral expression skills. In addition, we will include different vocabulary and sentence patterns, and practice how to use German oral expressions to respond to different situations in daily life.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程教學目標依據歐洲共同語言參考標準「A2：初級」程度培養學生德語基本會話能力。	This course aims to foster students' basic German speaking skills in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages A2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	257	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	A2.1, Lektion 7 1/2	
2	110/03/01~ 110/03/07	A2.1, Lektion 7 2/2	
3	110/03/08~ 110/03/14	A2.2, Lektion 8 "Am Wochenende" 1/2	
4	110/03/15~ 110/03/21	A2.2, Lektion 8 "Am Wochenende" 2/2	
5	110/03/22~ 110/03/28	A2.2, Lektion 9 "Meine Sachen" 1/2	
6	110/03/29~ 110/04/04	A2.2, Lektion 9 "Meine Sachen" 2/2	
7	110/04/05~ 110/04/11	A2.2, Lektion 10 "Kommunikation" 1/2	
8	110/04/12~ 110/04/18	A2.2, Lektion 10 "Kommunikation" 2/2	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中考 (口試)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	A2.2, Lektion 11 "Unterwegs" 1/2	
12	110/05/10~ 110/05/16	A2.2, Lektion 11 "Unterwegs" 2/2	
13	110/05/17~ 110/05/23	A2.2, Lektion 12 "Reisen" 1/2	

14	110/05/24~ 110/05/30	A2.2, Lektion 12 "Reisen" 2/2	
15	110/05/31~ 110/06/06	A2.2, Lektion 13 "Geld" 1/2	
16	110/06/07~ 110/06/13	A2.2, Lektion 13 "Geld" 2/2	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考 (口試)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Hilpert et al. Schritte international Neü. A2.2.,Kürs- und Arbeitsbüch: ... 1. Aüflage. Schritte international Neü 4. München: Hüeber Verlag, 2017.	
參考文獻		Whittle, Rüth, ed. Modern German Grammar: A Practical Güide. Third edition. Roütledge Modern Grammars. London ; New York: Roütledge, 2011.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	