

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	唐岱霞 DAY-SHYA TARNG
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:80.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 本課程與初級德語文法課配合, 著重於德語發音、語調的正確性及聽力的訓練。</p> <p>2. 上學期課程安排以發音為主, 聽力為輔。下學期則著重聽力的訓練, 藉由提問, 引導學生了解文章, 再以口頭敘述或抒寫方式表達其所聽的內容; 聽寫能力亦為本課程重要訓練項目之一。</p>		
	<p>(英)</p> <p>1. This course aims to train students' listening, pronunciation, and intonation with a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. The first semester will focus mainly on pronunciation and with some listening practice. The second semester will mostly focus on listening. Using questions to enhance students' understanding of the materials, and with oral responses or writing to express the contents. Transcription will be the focus of training.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 訓練學生正確的德語發音。 2. 培養學生德語聽力與理解的能力。 3. 培養學生基本的德語表達能力(說、寫)。 4. 培養學生具備德語系國家文化知識。 5. 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。	1. Ability to pronounce German precisely and accurately. 2. Improve students' listening ability. 3. To improve students' basic German performance (speaking, writing). 4. To understand German culture. 5. Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Wiederholung + Anfang Lek. 10 Endungen: -e,-en,-el und -er	
2	110/03/01~ 110/03/07	和平紀念日補假一天	
3	110/03/08~ 110/03/14	L. 11: Vokale und Umlaute: ie-u-ü und e-o-ö und Hörverstehen	
4	110/03/15~ 110/03/21	L. 11 Leseübung, L. 12: Aussprache und Leseübung	
5	110/03/22~ 110/03/28	L. 12: Hörverstehen und Test, station 3 : Phonetik intensiv	
6	110/03/29~ 110/04/04	Studio A2 L1: deutsche Wörter erkennen, der Wortakzent	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	Lek. 2: Konsonanten: b,v, m Leseübung Hörverstehen	
9	110/04/19~ 110/04/25	語練期中考	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	L3: s-Laute: [z, s, ts]	

12	110/05/10~ 110/05/16	Lek. 3, Leseübung, Hörverstehen	
13	110/05/17~ 110/05/23	L4: Aussprache emotioanl markieren und Test	
14	110/05/24~ 110/05/30	L. 4: Leseübung, Hörverstehen	
15	110/05/31~ 110/06/06	L. 5: Vokal und h am Silbenanfang, Leseübung, Hörverstehen	
16	110/06/07~ 110/06/13	語練期末考	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節放假	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課五次以上(含病假)依學校規定扣考		
教學設備	電腦、其它(多媒體)		
教科書與 教材	Studio 21 A1 , Kursbuch und Intensivtraining, Cornelsen Verlag, Berlin, 2015 Studio 21 A2 , Kursbuch und Intensivtraining, Cornelsen Verlag, Berlin, 2015		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈語練助教實習課成績〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		