

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學賞析與習作 (一)	授課 教師	梁 蓉 LIANG ZONG
	READING AND WRITING OF FRENCH LITERATURE (I)		
開課系級	法文三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	教授法國十九世紀寫實文學、象徵文學發展脈絡，導讀作家生平及重要作品，指導分析賞析練習。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教授法國十九世紀寫實文學、象徵文學發展脈絡，導讀作家生平及重要作品，指導分析文章並完成賞析練習。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	Vision de Paris	
3	110/03/08~ 110/03/14	L'art de la modernité	
4	110/03/15~ 110/03/21	L'art de la modernité-2	
5	110/03/22~ 110/03/28	Dumas-les trois mousquetaires	
6	110/03/29~ 110/04/04	la fête	
7	110/04/05~ 110/04/11	Flaubert-Madame Bovary	
8	110/04/12~ 110/04/18	Révision-1	
9	110/04/19~ 110/04/25	Révision-2	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Zola-L'assommoir	
12	110/05/10~ 110/05/16	Maupassant-Pierre et Jean (Préface)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Maupassant-Boule de suif	

14	110/05/24~ 110/05/30	Baudelaire-Le peintre de la vie moderne	
15	110/05/31~ 110/06/06	Rimbaud-Roman	
16	110/06/07~ 110/06/13	révision-1	
17	110/06/14~ 110/06/20	révision-2	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Français, Littérature, Paris: Nathan, 2011.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	