

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 法文文法 (二)  | 授課<br>教師 | 楊淑娟<br>YANG SHU-CHUEN |
|  | FRENCH GRAMMAR (II)   |          |                       |
| 開課系級   | 法文二B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分    |
|  | TFFXB2B   |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                       |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。 |   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                       |
| A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                       |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00)   |   |          |                       |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00)   |   |          |                       |
| 課程簡介   | 本課程介紹法文文法規則, 使學生在日常生活中, 能運用正確的法文, 並增進他們的口語和書寫能力。  |          |                       |
|  | Ce cours présente la règle grammaticale du français, permet aux étudiants de bien maîtriser la langue française dans la vie quotidienne et renforcer leurs compétences orale et écrite. |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                               | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 1. 使學生認識法語的文法規則。<br>2. 使學生了解法語語言的邏輯架構。 | 1 Connaître la règle grammaticale du français<br>2 comprendre la syntaxe de la langue française |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|----------------|------------|----------|------------------|
| 1  | 認知   | A              | 25         | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | L'hypothèse (Si... les conditions réalisée et non réalisée) |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | Idem  |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | Les pronoms indéfinis                                       |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | Idem  |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | Le subjonctif   |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | Idem  |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | L'emploi indicatif ou l'emploi subjonctif                   |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | Idem  |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | L'emploi indicatif ou l'emploi subjonctif                   |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週   |    |
| 11 | 110/05/03~<br>110/05/09 | Les doubles pronoms + le pronom neutre                      |    |
| 12 | 110/05/10~<br>110/05/16 | Idem  |    |
| 13 | 110/05/17~<br>110/05/23 | Le discours rapporté  |    |

|              |  |                      |  |
|--------------|--|----------------------|--|
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | Idem                 |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | Le passif            |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | Idem                 |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | Le discours rapporté |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週                |  |
| 修課應<br>注意事項  | 平時成績包含出席成績及作業  |                      |  |
| 教學設備         | 電腦   |                      |  |
| 教科書與<br>教材   | 法語凱旋門(文法圖表精解),聯經2014<br>Nouvelle Grammaire du français, Hachette, 1991 Grammaire progressive du français, Les exercices de Grammaire                                       |                      |  |
| 參考文獻         | Grammaire du français, Hachette, 1991<br>Grammaire progressive du français, Les exercices de Grammaire   |                      |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |                      |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                      |  |