

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	以循序漸進的方式讓學生學會法文基礎文法概念，並透過活動與練習讓學生熟練。		
	In a step-by-step way for students to learn the basic French grammar concept, and through the activities and practice for students skilled.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學會日常溝通所需的基礎文法並加以運用。	Students can learn the basic grammar required for daily communication and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	La place des adjectifs	
2	110/03/01~ 110/03/07	Révision _adjectifs démonstratifs et possessifs + Les verbes pronominaux	
3	110/03/08~ 110/03/14	Le futur proche et le passé composé	
4	110/03/15~ 110/03/21	L'imparfait	
5	110/03/22~ 110/03/28	Le passé composé_avec "avoir"	
6	110/03/29~ 110/04/04	Vacances de printemps	
7	110/04/05~ 110/04/11	Le passé composé_avec "être"	
8	110/04/12~ 110/04/18	Les mots de fréquence : « toujours », « souvent », « tout le temps », « de temps en temps », « ne ...jamais»	
9	110/04/19~ 110/04/25	La forme impérative (les expressions de l'obligation et de l'interdiction: Prière de..., Merci de..., Défense de..., Interdiction de ..., Il est interdit de..., Ne pas + verbe à l'infinitif)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	La forme comparative (Ch.23)	

12	110/05/10~ 110/05/16	L'emploi du mot: meilleur , mieux+ Le futur simple (Ch.13)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Les prépositions et les verbes, les prépositions de lieu (Ch.22)	
14	110/05/24~ 110/05/30	Les pronoms directs(Ch.19)	
15	110/05/31~ 110/06/06	Les pronoms indirects (Ch.19)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Les pronoms « y », et la comparaison avec le pronom « en » (Ch.19 : Ex. 3, 5, 6)	
17	110/06/14~ 110/06/20	Les pronoms au sein d'une phrase impérative (Ch. 19 : Ex. 7 + Ex. 16)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程的請假及扣考的規定依照學校規定。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Grammaire 350 Exercices Niveau Débutant, Hachette	
參考文獻		Grammaire progressive du français A2/B1	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業及報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	