

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	余哲仁 CHE-JEN YU
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	依照本系閱讀與習作課程，透過文法課程解釋基礎法語語法結構，範例解釋與習作練習，掌握基礎法語文法。		
	According to the reading and practice courses of this department, the basic structure of French grammar is explained through grammar lessons, examples of explanations, and practical exercises to master basic French grammar.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	利用文法課堂實作與練習，培養法文基本的結構與使用規則，足夠的課堂練習，使學生能掌握閱讀與習作(Édito A1)教材的相關語法。	Use grammar classroom practice and practice to cultivate the basic structure and usage rules of French, and enough classroom practice to enable students to master the grammar of reading and practice (Édito A1) textbooks.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction du cours, (Unité 5) Les verbes pronominaux au présent (se préparer, s'occuper)	Chapitre 2
2	110/03/01~ 110/03/07	La fréquence (jamais, de temps en temps, souvent, tous les..., tout le temps, toujours)	Chapitre 12
3	110/03/08~ 110/03/14	L'impératif (être, avoir, regarder); L'antériorité et la postériorité - Les verbes pouvoir/vouloir	Chapitre 4
4	110/03/15~ 110/03/21	(Unité 6) Les adjectifs possessifs; Le passé composé (1) avec avoir (téléphoner)- verbe auxiliaire: avoir.	Chapitre 3/ Devoirs 1
5	110/03/22~ 110/03/28	(Unité 8) Le passé composé (2) avec être (partir)- verbe auxiliaire être.	Chapitre 10
6	110/03/29~ 110/04/04	Révision / Verbes : pouvoir et vouloir	Devoirs 2
7	110/04/05~ 110/04/11	Les indicateurs de temps du passé et du futur / L'imparfait des verbes impersonnels (c'était, il y avait, il faisait)	Chapitre 10
8	110/04/12~ 110/04/18	C'est un(e) - Il/Elle est / L'emploi des mots "avant et après" / Les adverbes de fréquence : «toujours», «souvent», «tout le temps», «de temps en temps», «ne...jamais» .	Chapitre 12
9	110/04/19~ 110/04/25	Révision et l'entraînement	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	(Unité 7)Les pronoms COD (le, la, l', les) / Les pronoms COI (lui, leur)	Chapitre 9
12	110/05/10~ 110/05/16	Les prépositions de lieu (2)	Chapitre 13/ Devoirs 3
13	110/05/17~ 110/05/23	L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif) 《Prière de...》, 《Merci de...》, 《Défense de...》, 《Interdiction de...》, 《Il est interdit de...》, 《Ne pas+verbe à l'infinitif》	Chapitre 1,4
14	110/05/24~ 110/05/30	Le pronom 《y》, et 《en》	Chapitre 13
15	110/05/31~ 110/06/06	La comparaison (1): moins/aussi/plus + adjectif+que	Chapitre 8/ Devoirs 4
16	110/06/07~ 110/06/13	Les verbes en- ir au présent(choisir, partir) / Le futur simple	Chapitre 2, 11
17	110/06/14~ 110/06/20	Révision et l'entraînement	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	重視課堂參與及討論, 須額外做練習本習題, 加強文法的觀念與熟悉度。		
教學設備	電腦、投影機、其它(課本練習本、講義。)		
教科書與 教材	Grammaire 350 Exercices Débutant / ISBN 13- 978-2011550569 La grammaire des premiers temps : A1-A2 (1CD audio MP3) / ISBN 13-9782706118135		
參考文獻	Edito Méthode de français (avec MP3 et DVD)(2016) / ISBN 13-9782278083183		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈出席參與度〉: 15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		