淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	梁 蓉 LIANG ZONG
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：35.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	教授法文基礎會話, 增進學生法語表達能力, 加強法語實務溝通能力。		
	Avec le manuel Edito A1, l'enseignante renforce la capacité de communication orale des élèves		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教授法文基礎會話的單字片語句型, 運用日常生活情境, 增進學生法語表達能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	157	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	pendant les vacances, je ...	
3	110/03/08~ 110/03/14	Les tâches ménagères	
4	110/03/15~ 110/03/21	Les sorties, les loisirs	
5	110/03/22~ 110/03/28	Les fêtes	
6	110/03/29~ 110/04/04	L'amitié	
7	110/04/05~ 110/04/11	la vie quotidienne	
8	110/04/12~ 110/04/18	révision-1	
9	110/04/19~ 110/04/25	épreuve orale	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Louer un appartement	
12	110/05/10~ 110/05/16	Louer un studio	
13	110/05/17~ 110/05/23	Réserver une chambre à l'hôtel	

14	110/05/24~ 110/05/30	Réserver un voyage sur un site	
15	110/05/31~ 110/06/06	Présenter un lieu touristique	
16	110/06/07~ 110/06/13	révision	
17	110/06/14~ 110/06/20	épreuve orale	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Edito A1, Paris: Didier, 2016	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	