

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技公司領導人才之素養	授課 教師	潘照成 PAN, CHAO-CHENG
	LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ENTERPRISE BUSINESS		
開課系級	電機系電通四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TETEB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00) E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：20.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：30.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程旨在培養出有超強競爭力的職場從業人員，經理人、高階主管，企業人。協助未來之各階層企業從業人員該如何正派經營公司，並得以永續經營，回饋股東，員工，國家與社會。		

A full-fledged management course aiming to develop needed leadership and management knowledge and skill sets in the various business environments.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程配合「工程專業領導人才培育學分學程」開設，目標在培養出有超強競爭力的從業人員，經理人。教學目標與內容會與職場經驗、應對進退之道相結合，讓有意投入職場的學生做好職前準備；進而藉此彌補產、學的落差。	rprise---all the way from career "cradle to grave", or from a rookie till a retiree.
2	本課程配合「工程專業領導人才培育學分學程」開設，目標在培養出有超強競爭力的從業人員，經理人。教學目標與內容會與職場經驗、應對進退之道相結合，讓有意投入職場的學生做好職前準備；進而藉此彌補產、學的落差。	rprise---all the way from career "cradle to grave", or from a rookie till a retiree.
3	本課程配合「工程專業領導人才培育學分學程」開設，目標在培養出有超強競爭力的從業人員，經理人。教學目標與內容會與職場經驗、應對進退之道相結合，讓有意投入職場的學生做好職前準備；進而藉此彌補產、學的落差。	This management course aims to develop full-flanged business knowledge, skills and leadership largely required to successfully perform at all levels in virtually any given enterprise---all the way from career "cradle to grave", or from a rookie till a retiree.
4	本課程配合「工程專業領導人才培育學分學程」開設，目標在培養出有超強競爭力的從業人員，經理人。教學目標與內容會與職場經驗、應對進退之道相結合，讓有意投入職場的學生做好職前準備；進而藉此彌補產、學的落差。	This management course aims to develop full-flanged business knowledge, skills and leadership largely required to successfully perform at all levels in virtually any given enterprise---all the way from career "cradle to grave", or from a rookie till a retiree.
5	本課程配合「工程專業領導人才培育學分學程」開設，目標在培養出有超強競爭力的從業人員，經理人。教學目標與內容會與職場經驗、應對進退之道相結合，讓有意投入職場的學生做好職前準備；進而藉此彌補產、學的落差。	This management course aims to develop full-flanged business knowledge, skills and leadership largely required to successfully perform at all levels in virtually any given enterprise---all the way from career "cradle to grave", or from a rookie till a retiree.
6	本課程配合「工程專業領導人才培育學分學程」開設，目標在培養出有超強競爭力的從業人員，經理人。教學目標與內容會與職場經驗、應對進退之道相結合，讓有意投入職場的學生做好職前準備；進而藉此彌補產、學的落差。	This management course aims to develop full-fledged business knowledge, skills and leadership largely required to successfully perform at all levels in virtually any given enterprise---all the way from career "cradle to grave", or from a rookie till a retiree.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CEFGH	3457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	CEFGH	3457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	CEF	57	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	CEFGH	3457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
5	技能	CEFGH	3457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
6	認知	H	57	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	員工成長為管理者之競爭力-	
2	110/03/01~ 110/03/07	基本業務技能	
3	110/03/08~ 110/03/14	員工培訓與輔導	
4	110/03/15~ 110/03/21	團隊協作與日常管理	
5	110/03/22~ 110/03/28	品質確保	
6	110/03/29~ 110/04/04	創新與政策	
7	110/04/05~ 110/04/11	教學觀摩	
8	110/04/12~ 110/04/18	願景塑造、目標設定、策略制訂	
9	110/04/19~ 110/04/25	財務管理	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	投資評估與選擇 + 風險管理	
12	110/05/10~ 110/05/16	公司治理	
13	110/05/17~ 110/05/23	Break All Paradigms ; 破除傳統想法、作法	
14	110/05/24~ 110/05/30	企業經營之最終目標	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	

16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		