

淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦輔助模擬	授課教師	余 繁 YU FUN			
	COMPUTER-AIDED SIMULATION					
開課系級	電機系電資三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TETDB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源					
系（所）教育目標						
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>						
課程簡介	利用CAD軟體來分析及設計電路					

	Using CAD software to analyze and simulate electric circuits
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	會用Windows PSpice 及 Microcap來分析及設計電路	Be able to use Windows PSpice and Microcap to analyze and simulate electric circuits.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	2345	講述、討論、模擬	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Introduction to Schematics and Probe	
2	110/03/01~ 110/03/07	DC node analysis	
3	110/03/08~ 110/03/14	DC node analysis	
4	110/03/15~ 110/03/21	DC sweep	
5	110/03/22~ 110/03/28	DC sweep	
6	110/03/29~ 110/04/04	AC sweep	
7	110/04/05~ 110/04/11	AC sweep	
8	110/04/12~ 110/04/18	AC sweep	
9	110/04/19~ 110/04/25	Transient analysis	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Transient analysis	
12	110/05/10~ 110/05/16	Transient analysis	

13	110/05/17~ 110/05/23	Transient analysis	
14	110/05/24~ 110/05/30	Analog behavioral modeling	
15	110/05/31~ 110/06/06	Analog behavioral modeling	
16	110/06/07~ 110/06/13	Analog behavioral modeling	
17	110/06/14~ 110/06/20	Analog behavioral modeling	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	電腦輔助電子電路分析與設計		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： 50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： 10.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		