

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	周君璞 CHOU CHUN-PU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	電機系電資一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TETDB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>一、培養同學對於中華文化、語言表述需求的一門課。</p> <p>二、透過課本、問題設計去深度思索為什麼我們需要語言表達能力，學習成為一種日常之需求可能。</p> <p>三、透過分組口頭表述的實踐，去經驗、反省與磨練說話為何是一門藝術的練習。</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	引導、培育同學對於中華文化、語文能力素養達到因應日常、社會情況需求之可能。	
2	提升學生語言表達應用的深度與廣度。	Enhance the depth and breadth of students' language expression application.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		58	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	中華文化、哲學化、說話藝術的運用	
3	110/03/08~ 110/03/14	口語與媒體運用	
4	110/03/15~ 110/03/21	口語與媒體運用	
5	110/03/22~ 110/03/28	漫畫與寫作	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週放假一次 (3/30)	
7	110/04/05~ 110/04/11	漫畫與寫作	
8	110/04/12~ 110/04/18	求職面試的藝術與嘗試	
9	110/04/19~ 110/04/25	求職面試的藝術與嘗試	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	電影與語文表達	
12	110/05/10~ 110/05/16	電影與語文表達	
13	110/05/17~ 110/05/23	節奏與歌詞表達	
14	110/05/24~ 110/05/30	節奏與歌詞表達	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末報告1	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告2	

17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告3	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	第一週請務必出席，所有課程細節以第一週公佈為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南 主編；普義南；鄭柏彥；許維萍；羅雅純；馬銘浩；周文鵬；陳大道；殷善培；黃文倩；楊宗翰 著《中國語文能力表達：多媒表達》		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈【前後測， 期末報告】〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		