

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	嵌入式系統	授課 教師	劉智誠 LIU, CHIH-CHENG
	EMBEDDED SYSTEMS		
開課系級	電機系 電機三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TETCB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：40.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：40.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	這門課程是講授Altera FPGA的硬體與軟體設計，講述嵌入式系統發展流程功能設計。先對FPGA與SOPC簡介，再說明如何使用燒錄設備將完成之程式碼燒錄，還有程式撰寫工具與開發程式的應用軟體，也會學習使用硬體測試工具。利用講述、實際操作，以及思考帶領的方式，加強學生的邏輯分析與創造力。		

	This course will introduce hardware and software designing of Altera FPGA. It explains the embedded system development process action plan. At first, we will introduce the key techniques of FPGA and SOPC, then we will introduce how to use device programmer for downloading the final codes into memory. We will also use code generation tool, simulator, and IDE. Hardware testing tools will also be studied. We will use explaining, discussing, actual operation, and thinking model on the leadership to strengthen students' logic analysis and creative ability.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生軟硬體設計的觀念與技巧。	To strengthen students' idea and technique of hardware and software designing.
2	學生能夠使用NIOS發展板各部分的功能。	Students can use functions of NIOS development board various part.
3	學生能夠利用模擬工具發現設計上的錯誤。	Students can use the simulation and testing tool to discover the errors of design by themselves.
4	學生能夠自行想像功能並實現。	Students can voluntarily imagine the functions and realize them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BCF	25	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BC	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	BCF	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	BCF	257	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹與軟體操作	

2	110/03/01~ 110/03/07	建立SOPC系統	
3	110/03/08~ 110/03/14	C語言教學	
4	110/03/15~ 110/03/21	介紹PIO模組與相關IO範例實驗-七段顯示器顯示(c語言)	
5	110/03/22~ 110/03/28	基礎PIO教學與應用-七段顯示器顯示(verilog)	
6	110/03/29~ 110/04/04	基礎PIO教學與應用-二進制、十進制、十六進制轉換I	
7	110/04/05~ 110/04/11	基礎PIO教學與應用-二進制、十進制、十六進制轉換II	
8	110/04/12~ 110/04/18	除頻器與上下數計數器I	
9	110/04/19~ 110/04/25	除頻器與上下數計數器II	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	SOPC教學與應用-基礎PIO控制I	
12	110/05/10~ 110/05/16	SOPC教學與應用-基礎PIO控制II	
13	110/05/17~ 110/05/23	SOPC教學與應用-Timer原理與計時器實驗I	
14	110/05/24~ 110/05/30	SOPC教學與應用-Timer原理與計時器實驗II	
15	110/05/31~ 110/06/06	串列傳輸UART教學與應用I	
16	110/06/07~ 110/06/13	串列傳輸UART教學與應用II	
17	110/06/14~ 110/06/20	NIOS中斷處理程式設計原理I	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		此科目為進階課程，建議先選修電機與系統組一年級「FPGA開發平台概論」與二年級「機器人實驗」	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自行編撰的講義	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。