

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                       |                                                    |          |                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱                                  | 管理與科技                                              | 授課<br>教師 | 江誠榮<br>CHIAN CHEN-RONG |
|                                       | MANAGEMENT AND TECHNOLOGY                          |          |                        |
| 開課系級                                  | 航太四 P                                              | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分     |
|                                       | TENXB4P                                            |          |                        |
| 課程與SDGs<br>關聯性                        | SDG7 可負擔的潔淨能源<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                        |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                        |                                                    |          |                        |
| 一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。      |                                                    |          |                        |
| 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。          |                                                    |          |                        |
| 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。                |                                                    |          |                        |
| 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。                 |                                                    |          |                        |
| 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。    |                                                    |          |                        |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                 |                                                    |          |                        |
| A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：5.00)            |                                                    |          |                        |
| B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：5.00)         |                                                    |          |                        |
| C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：25.00)        |                                                    |          |                        |
| D. 對工作具使命感及責任感。(比重：25.00)             |                                                    |          |                        |
| E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：20.00)       |                                                    |          |                        |
| F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：15.00)         |                                                    |          |                        |
| G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00) |                                                    |          |                        |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                     |                                                    |          |                        |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)                    |                                                    |          |                        |
| 2. 資訊運用。(比重：20.00)                    |                                                    |          |                        |
| 3. 洞悉未來。(比重：20.00)                    |                                                    |          |                        |
| 5. 獨立思考。(比重：40.00)                    |                                                    |          |                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 科技發展的成果要能夠有效地發揮，必須透過管理觀念的應用。本課程旨意探討科技與管理之間的相互搭配、交互為用，依科技知識的背景學習管理學的觀念，並透過實例了解管理學、科技應用上的發揮。                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | Exerting the result of technology development efficiently needs well management understanding. This course mainly discusses the interrelationship and interaction between Technology and Management; learning the management concept by using the technical knowledge and through kinds of practical cases to realize how to use management in technology well. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                                                                                            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1.歸納課程中學習有系統的管理觀念包含科技與策略管理、科技與行銷、科技與綠色生產力、國際企業、創新管理。<br>2.理論、觀念透過實際產業案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，拓展管理知識和實務素養之發展等的思考方向與意涵。 | 1. Generalize systematically what students learned in class, including technology and tactics management, green productivity, international firms, and creative management.<br>2. By the practical dictation to make students understand the theories and lead them to have deep realization of the class.<br>3. By the practical cases to analysis deeply, and interaction between the conductors and learners. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGF       | 1235       | 講述、討論 | 作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程介紹                 |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 科技與管理概述              |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 科技與策略管理              |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 科技與創新管理              |    |

|              |                         |                                                                                                     |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5            | 110/03/22~<br>110/03/28 | 演講一：產業趨勢分析                                                                                          |  |
| 6            | 110/03/29~<br>110/04/04 | 科技與產業策略創新                                                                                           |  |
| 7            | 110/04/05~<br>110/04/11 | 演講二：產業趨勢分析                                                                                          |  |
| 8            | 110/04/12~<br>110/04/18 | 科技與產業綠色創新                                                                                           |  |
| 9            | 110/04/19~<br>110/04/25 | 服務業創新                                                                                               |  |
| 10           | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週                                                                                               |  |
| 11           | 110/05/03~<br>110/05/09 | 科技與行銷管理                                                                                             |  |
| 12           | 110/05/10~<br>110/05/16 | 演講三：產業趨勢分析                                                                                          |  |
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23 | 網絡關係管理                                                                                              |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30 | 期末口頭報告、書面報告繳交                                                                                       |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06 | 畢業考試週                                                                                               |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13 | ---                                                                                                 |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20 | ---                                                                                                 |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27 | ---                                                                                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 學生於上課過程中，需對本課程所學內容更進一步了解；並將以4人一組，共同透過實際產業案例進入探討、分析，以期激發學生科技與管理的知識及實務面，皆能有更深的體會和思考。                  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                              |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 林孟彥譯<管理學>，台北 華泰文化事業公司。 Stephen P. Robbins / Mary Coulter 原著。 <策略精論>基礎篇，湯明哲著，旗標出版股份有限公司              |  |
| 參考文獻         |                         | <創新地圖--全方位創新管理手冊>， Tony Davila & Marc J. Epstein & Robert Shelton原著,李瑞芬譯<科技管理>， Tarek Khalil原著，孫善政譯 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                          |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：45.0 %<br>◆其他〈作業〉：15.0 %                       |  |
|              |                         |                                                                                                     |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。