淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	編譯程式	授課	吳孟倫 MENG-LUEN WU	
	COMPILERS	教師		
開課系級	資工三B	開課	實體課程	
111 nt 11 nx	TEIXB3B	資料	必修 單學期 3學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施			
	系(所)教育目標			
一、通達	專業知能。			
二、熟練	實用技能。			
三、展現年	創意成果。			
	本課程對應院、系(所)核心能力之項目與	早比重		
C. 資訊系	統實作能力。(比重:100.00)			
	本課程對應校級基本素養之項目與比	重		
2. 資訊運	用。(比重:100.00)			
課程簡介	編譯器的目的在於將人類相對能理解的高階語法, 車法。本課程介紹有關編譯器的原理原則、技術工具, 器, 使學生了解如何實現一個編譯系統。			
	The purpose of compilers is to convert high-level languages to computer readable codes. This course introduces the principles, techniques and tools of compilers. To help students better understand the compiler, this course includes a programming project to accomplish a small compiler at the end of the semester.			

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

教學目標(中文)		'文)	教學目標(英文)				
語法轉換為法, 並嘗言	1	讓學生了解如何讓電展語法轉換為電腦能執行 語法轉換為電腦能執行 法,並嘗試自行撰寫- 器。	行的低階語	high-level languages to low-level machine			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
コ 本学 赤白 ガリー	字號	居標類型 院、系(所) 核心能力		教學方法	評量方式		
認知	1	認知 C	2	講述、實作、模擬	測驗、實作、報告(含 口頭、書面)		
				授課進度表			
日期起訖	週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)		備註		
	11	110/02/22~ 110/02/28 Introduction	Introduction to Compiler				
	2.1	110/03/01~ 110/03/07 Finite Auto	Finite Automata and Scanners				
	3	110/03/08~ 110/03/14 Finite Auto	omata and Sc				
	4	110/03/15~ 110/03/21 Regular Ex	pression and				
	5	110/03/22~ 110/03/28 Context-Fr	Context-Free Grammars and Parsers				
	6	110/03/29~ 110/04/04 教學行政觀	教學行政觀摩日				
	7/1	110/04/05~ 110/04/11 Top-Down	Top-Down Parsing				
	81	110/04/12~ 110/04/18 LL(1) Parse	LL(1) Parser				
	9	110/04/19~ 110/04/25 Midterm Re	Midterm Review				
	101	110/04/26~ 期中考試週	期中考試週				
	111	110/05/03~ 110/05/09 Midterm Ro	Midterm Review				
	121	110/05/10~ 110/05/16 Bottom-Up	Bottom-Up Parsing				
	131	110/05/17~ 110/05/23 LR Parsers	LR Parsers				
110/03/28 110/03/29~ 110/04/04 110/04/05~ 110/04/11 110/04/12~ 110/04/18 110/04/25 110/04/26~ 110/05/02 110/05/03~ 110/05/10~ 110/05/10~ 110/05/17~	5 6 7 8 9 10 11 12	Context-Fr	摩日 Parsing er eview Parsing	and Parsers			

141	05/24~ 05/30	LR Parsers				
15	05/31~ 06/06	LR Parsers				
16	06/07~ 06/13	Syntax-Directed Compilation				
17	06/14~ 06/20	Final Review				
18	06/21~ 06/27	期末考試週				
修課 注意事		須具備基礎C語言程式設計能力				
教學言	設備	電腦、投影機				
教科等教		Compiler Construction: Principles and Practice by Kenneth C. Louden				
参考さ	文獻					
批改化篇		3 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期が計算力	▼ 切 小 前 里 • 40.0 /()					
備	考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				
		数 O 五 / 山	9 五 2021/5/20 21-2(-59			

TEIXB3E0790 0B

第 3 頁 / 共 3 頁 2021/5/30 21:26:58